

國語文教學活動設計

教學領域	國語文領域		教材來源	康軒版 第七冊
單元名稱	魔法變變變		課別	第十一課 兔子先生等等我
設計者	柯心嫻		教學年級	四年級
教學者	柯心嫻		教學時間	40 分鐘
設計依據				
核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
學習重點	學習表現	(四) 識字與寫字 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。		
	學習內容	(一) 文字篇章 2. 字詞 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-10 字辭典的運用。		
議題融入	學習主題	生命教育		
	實質內涵	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。		
領域連結	無			
教學設備與資源	1. 教學資源：康軒四上國語重點複習 2. 多媒體資源：大屏、平板、電子書、教育部國語辭典、Kahoot！			
學習目標	1. 能掌握辨別近義詞的學習方法，並能準確運用。 2. 能辨別出正確的字形並說出語詞之意思 3. 能說明成語意思及使用時機			

教學流程

第二節 形近字、成語

學習活動	教學資源	時間	評量方式
壹、引起動機 一、複習舊經驗 (一) 請學生概述上節課的內容 (二) 詢問學生課前預習之狀況 二、提問 (一) 老師請學生提出課前預習不理解之生難字詞，並使用黃色螢光筆進行標記。	國語重點複習、大屏、電子書	5	
貳、發展活動 一、字音字形辨析 (一) 教師一一提問學生不理解之生難字詞，先詢問是否有學生能嘗試說明，再查詢電子辭典之釋義。 1. 深_{shēn}：深刻、深奧 2. 探_{tān}：探險、探訪 3. 鎖_{suǒ}：上鎖、封鎖 4. 瑣_{luò}：瑣瑣、瑣碎 5. 汁_{zhī}：果汁、墨汁 6. 汗_{hàn}：唉唷、唉聲嘆氣 7. 示_{shì}：標示、表示 8. 末_{mò}：粉末、始末 9. 未_{wèi}：未來、未知 10. 迫_{pò}：迫不急待、迫不得已	國語重點複習、大屏、電子書	10	能掌握辨別近義詞的學習方法，並能準確運用。、能辨別出正確的字形並說出語詞之意思

11. 泊^{ㄅㄛˋ}：湖泊、漂泊
12. 柏^{ㄅㄛˋ}：柏油、松柏
13. 哭^{ㄎㄨ}：嚎啕大哭、痛哭失聲
14. 器^{ㄘㄩˋ}：容器、阻尼器
15. 盒^{ㄏㄜˊ}：盒子、禮盒
16. 盆^{ㄆㄣˊ}：花盆、傾盆大雨
17. 背^{ㄅㄟˋ}：背心、違背
18. 背^{ㄅㄟˋ}：背包、背負
19. 匙^{ㄕㄟ}：鑰匙
20. 匙^{ㄕㄟ}：湯匙、茶匙

二、成語知多少

(一) 教師解釋延伸成語之意思、讀音並說明使用時機

1. 汗流浹背：汗流很多，溼透了背部。形容工作辛勞或非常慚愧、驚恐的樣子。
2. 背水一戰：比喻抱著必死的決心，奮戰取勝。
3. 深思熟慮：仔細而深入的考慮。
4. 根深柢固：根柢長得深且穩固。比喻基礎堅實，牢不可拔。
5. 從容不迫：沉著鎮定不慌張。
5. 姍姍來遲：形容女子遲步緩來的樣子。後也用以形容人不依時赴會，害人苦等。

三、字音字形、成語大考驗

(一) 教師發下平板給每位學生，請學生輸入遊戲 PIN 碼加入遊戲。

★請學生以座號作為遊戲暱稱，以方便教師掌握學生之狀況



(二) 教師確認所有學生皆以加入遊戲後開始主持遊戲，並依據學生各題的答題狀況，實時檢討回饋，同時加深學生之印象。

題目：分為是非題及選擇題兩大類，共 15 題

1. 繁「厶乂ㄅ」
2. 封「厶乂ㄅ」
3. 「去ㄣ」訪
4. 始「ㄣㄅ」
5. 「乂ㄣ」來

國語重點複
習、大屏、電
子書

8

能說明成語
意思及使用
時機

國語重點複
習、大屏、平
板、Kahoot!

15

6. 揮汗如雨：抹下的汗水如同下雨一般。比喻流汗很少。 7. 「嚎啕大哭」代表大聲哭泣。 8. 傾盆大雨：形容雨大且急。 9. 漂「ㄅㄛˊ」 10. 「ㄅㄛˊ」油 11. 他每次總是「○ ○ ○ ○」害得大家老等他一個人。 12. 跑完馬拉松全程後，選手個個「○ ○ ○ ○」。 13. 想要建造一個現代化的社會，就要破除這些「○ ○ ○」的錯誤觀念。 14. 「從」容不迫：ㄘㄨˊ 15. 「背」水一戰：ㄅㄟˋ 參、綜合活動 一、統整今日所學 （一）複習學生較不熟悉之形近字詞及讀音 二、回家作業	國語重點複習、大屏、電子書	2	
---	----------------------	----------	--