

彰化縣福興國小 112 學年第一學期 特殊教育(身心障礙類)教學活動設計

壹、設計理念

利用多媒體教材及軟體，指導特生對於字形組成有正確的認知，培養字感能力。

貳、教學分析

一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	組別	現況能力
劉芊惠	女	輕度 智能障礙	二年級 國 A	1. 智力低下。 2. 依賴拼音，識讀字能力弱。 3. 字體過大。 4. 無法獨立讀題。
莊晶安	女	疑似生	二年級 國 A	1. 智力低下。 2. 識字能力進步許多，唸讀流暢性仍待加強。 3. 練習獨立讀題。 4. 容易增添、缺漏筆畫。 5. 容易精神不集中，服藥後明顯進步。
黃惠婷	女	輕度 智能障礙	三年級 國 A	1. 智力低下。 2. 識字率低，僅認識常用字，但一段時間沒有練習就都忘光了。 3. 注意力不集中，需要一直安排任務給他才不會無聊。 4. 短期記憶力差，複誦能力待加強。
林柔姍	女	學習障礙 -閱讀、數學	三年級 國 A	1. 智力落在臨界。 2. 仿寫能力不錯，聽寫及識字能力差，非常不想要自己讀題。 3. 有構音問題。 4. 語詞理解能力不佳，尤其是抽象詞彙。

參、教學活動設計

每週節數	5 節	
教學對象	二甲劉 0 惠(智障輕度)、二甲莊 0 安(疑似生)、三甲黃 0 婷(智障輕度)、三甲林 0 姍(學障)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核 心 素 養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原	學習表現 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。

	<p>理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>特生 1-SA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。</p>
	<p>學習內容</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>特生 A-sP-4 食物的認識</p>	<p>學習內容</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。</p>
<p>調整後學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>3-I-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字。</p> <p>4-I-1 認識常用國字並正確使用。</p> <p>4-I-2 能利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，延長書寫時間。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-3 協助下(重組)寫出語意完整的句子。</p> <p>特生 1-SA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-4 能仔細聆聽，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞。</p> <p>3-II-2 運用注音符號搜尋與文本相關資料。</p> <p>4-II-1 認識常用國字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-5 常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p>

	特生 A-sP-4 食物的認識	Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 品德教育(品 E2 自尊尊人與自愛愛人) 2. 環境教育(環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。)	
學習目標	1. 能學會注音拼讀，輔助識字。 (3-I-1、3-I-2、Aa-I-4、Ab-I-1) 2. 能正確運筆，寫出工整的國字。 (4-I-4、4-I-5、Ab-I-3、Ab-I-1) 3. 能認識常用字詞，並正確使用。 (4-I-1、4-I-2、4-I-5、Ab-I-1、Ab-I-5、Ab-I-6) 4. 能了解課文重要資訊。 (5-I-1、5-I-4、5-I-6、Ad-I-2) 5. 對人對己對環境，能積極表達感受。 (6-I-3、Ac-I-2、Bb-I-2、Bb-I-3、特生 1-sA-4、特生 A-sP-4、品 E2、環 E2、)	1. 能有耐心聆聽並有適切的回應。 (1-II-4、2-II-3、Bb-II-2、品 E2) 2. 提升口語清晰度。 (2-II-1、5-II-1、Ab-II-5、Bb-II-2、特溝 2-sP-2、特溝 B-sP-2) 3. 能學會拼讀注音符號並使用注音符號。 (輔助識字、搜尋資料) (3-II-1、3-II-2、Ab-II-1) 4. 能認識常用字詞，並正確使用。 (4-II-1、4-II-2、4-II-6、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-5、Ab-II-6) 5. 能了解課文重要資訊。 (5-II-4、Ad-II-2) 6. 能提升寫作基本能力(感受力、想像力)。 (6-II-2、Ac-II-2、Bb-II-2、Bb-II-3、品 2、環 E2)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 重解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：移除過多的視覺干擾。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：需要安排在老師容易指導的位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、平板輔助教學。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦及獎助學金等。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供親師講座資訊及親職教育資訊。	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長時間。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：提供干擾刺激較少的環境，到資源班考試。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：需要電腦報讀。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：自編試卷，調整題型。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)	
教材/社區資源	1. 教材：康軒版二、三年級課本及習作、電子書、自編學習單、國字語音合成系統、wordwall、網路照片或影片。 2. 社區資源：【員林火車站】、【彰南運動中心】、【領好超市】【今日書局】【田中窯創意園區】	
教具/輔具	1. 教具：大屏螢幕、平板、耳機麥克風。 2. 輔具：計時器。	

學習目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
	<p>~~第二堂課開始~~</p> <p>一、準備活動 繳交作業、聯絡簿。 靜心活動:每生拿平板選第十課課文，聽取課文一次。</p>	5	聆聽 操作	平板
1 3	<p>二、發展活動</p> <p>(一) 猜一猜，找出部首躲在哪裡？</p> <p>1.聽完老師對生字的解釋，猜猜看/說一說可能是什麼部首？</p> <p>2.請學生找找看本課哪些字有相同的部首？ 請完成學習單一右上大題。</p> <p>3.請學生找找看哪些部首是比較不常見的，請完成學習單一、右上大題。</p> <p>4.請學生從第十課的生字部首當中，找出哪些部首跟動物、自然有關。 三年級:和動物有關的有「犬、鳥」 二年級:和自然有關的有「火、金、丷」。</p>	7	口頭 紙筆	學習單一
1 3	<p>(二) 部件拚一拚，請學生在多媒體系統上完成部件拼圖。</p> <p>1.學生進入系統後，點選每個生字並跟著念一念。</p> <p>2.兩個人一組，二年級操作的時候三年級先練習雄筆順跟著寫一寫。</p> <p>3.確認生字書寫順序:先寫左邊再右邊、先寫上面再下面、先寫外面再寫裡面。</p>	10	口頭 操作	國字語詞語音合成學習系統、平板
2 4	<p>(三) 跟著寫一寫</p> <p>1.三年級先操作，等二年級完成部件拚一拚之後再交換。</p> <p>2.登入雄筆順網站，一人一台平板，完成第十課的生字習寫。</p> <p>3.系統會記錄書寫過程，錯誤太多次的生字請學生紀錄在課本上，方便日後複習。</p>	8	口頭 操作	國字語詞語音合成學習系統、平板
1 2 3 4	<p>三、綜合活動</p> <p>1.請完成學習單一、找出部首。</p> <p>2.請完成學習單二、根據拆散的部件，寫出完整的字。</p> <p>學習單一、二未完成的部分當作回家作業。 抄聯絡簿、發作業。</p>	10	紙筆	學習單一、二
	<p>~~第二堂課結束~~</p>			

字感訓練

識寫策略

康軒上G210我愛冬天
學習單

___月___日()

姓名: _____

學習單一

看注音，念讀國字，補上缺少的部分。
 小圓角方格中寫出部首。

團	發	冬
聚	冒	灰
愉	煙	北
火	圍	冷
鍋	飯	飛
妙	咪	牠

找出有**相同部首**的字。

部

部

找出**不常見部首**的字。

部

部

找出部首是自然(艹、火、金)的生字。

寫出有**結合韻**的生字
(牽上、牽下都可以寫)

難寫/難懂生字三個。

字感訓練

識寫策略

康軒上G210我愛冬天
學習單

___月___日()

姓名: _____

學習單二

請將部首用紅筆描起來，並搭配綠筆或藍筆畫
 將部件拼成文字，寫在右邊空格裡
 寫出國字及注音

冬	灰	北	冬	火	匕			
冷	飛	牠	冫	飞	犮			
發	冒	煙	辶	目	西			
圍	飯	咪	囗	食	口			
團	聚	愉	車	頁	胡			
火	鍋	妙	火	同	少			
				金	女			

字感訓練

識寫策略

康軒上G310狐狸的故事
學習單

___月___日()

學習單一

姓名：

- 看注音，念讀國字，補上缺少的部分。
- 小圓角方格中寫出部首。

肉 <small>ㄨㄠˋ</small>	呀 <small>ㄧㄚ</small>	狐 <small>ㄏㄨˊ</small>
塊 <small>ㄎㄨㄞˋ</small>	踢 <small>ㄊㄧ</small>	里 <small>ㄌㄧˇ</small>
計 <small>ㄐㄧˋ</small>	棄 <small>ㄑㄩˋ</small>	兄 <small>ㄒㄩㄥ</small>
壯 <small>ㄓㄨㄤˋ</small>	酸 <small>ㄙㄨㄢ</small>	密 <small>ㄇㄧˋ</small>
	鴉 <small>ㄧㄚ</small>	入 <small>ㄨㄥˋ</small>

- 找出有相同部首的字。

部	部

- 找出不常見的部首的字。

部	部

- 找出部首是動物(犬、鳥)的生字。



- 寫出有結合韻的生字 (傘上、傘下都可以寫)



- 難寫/難懂生字三個。

--	--	--

改編

字感訓練

識寫策略

康軒上G310狐狸的故事
學習單

___月___日()

學習單二

姓名：

- 請將部首用紅筆描起來，並搭配雜筆順練習畫

- 將部件拼成文字，寫在右邊空格裡

- 寫出國字及注音

狐	里	◎
兄	△	密
✓	入	□
呀	踢	棄
酸	鴉	肉
塊	計	壯

	吉				
口	儿		密		
		丿			
口	二	日	勿	六	木
山	文	鳥	牙	冂	炎
酉	儿				
土	儿	言	十	月	士
白	人				