

三春國小公開授課簡易教案

單元名稱	第四單元-廚房裡的科學活動1-如何辨認廚房中的材料
設計者	施麗淑
教學對象	三甲
教學時間	40 分鐘
教材來源	康軒版自然與生活科技三上第四單元活動1
教學資源	康軒教學網站、youtu影片
教學準備	1. 砂糖 2. 食鹽 3. 小蘇打粉（食用級） 4. 檸檬酸粉（食用級） 5. 麵粉 6. 學習單
總綱核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。
學習表現	tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pc-II-2 能利用較簡單形式的口語、文字、或圖畫等，表達探究之過程、發現。 ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。
學習內容	INa-II-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。 INb-II-2 物質性質上的差異性可用來區分或分離物質。
學習目標	1-1廚房中常用的材料 • 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。

教學歷程	一、導入活動:引起動機 1.參與：觀察生活中經常使用的幾種物質。 →由生活中廚房用食材或粉末材料引起觀察動機，提問： (1)各位同學在家裡廚房中看過哪些調味品和粉末材料呢？ (2)這些調味品和粉末材料有著什麼差異呢？你如何分辨？ • 學生可能提出看標籤即可分辨，教師再引導若沒有標籤，還有沒有什麼方法能分辨。
	二、開展活動:完成學習單 2.探索：觀察得出廚房不同調味品各有不同的特徵。 • 老師提問:學生可能回答： (1)外形和顏色不一樣。 (2)聞起來的味道不一樣。 • 觀察前，提醒學生注意事項：不要隨便拿到嘴巴品嚐。說明完後，以分組方式進行觀察與比較。 • 學習單紀錄:學生邊看影片邊觀察，邊將觀察結果記錄在學習單。
	三、綜合活動:歸納總結 老師重點歸納：不同的物質具有不同的特性，各有不同用途，廚房粉末可增添食物美味，不同的菜色撒上不同的調味料會有不同的風味。提醒能利用感官簡單的區分這些物質，但觸摸或品嚐時要注意安全。