

112學年度彰化縣溪州國中教師專業發展實踐方案

表2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳惠君</u>	任教 年級	國三	任教領域/ 科目	美術
授課教師	<u>盧雋懋</u>	任教 年級	國三	任教領域/ 科目	音樂
教學單元	生生用平板 GrageBand應用	教學節次		共1節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課 日期及時間	112年 10月27日 14:10至14:55	地點		音樂教室	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)
		優良	滿意	待成長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-1運用iPad與英語流行歌曲結合學生經驗與引發學生學習動機。 A-2-3提供適當練習，從基礎慢慢增加讓學生練習。 A2-4能在每個學習活動後，適時的歸納與總結。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-1 能引導學生思考與實作。 A-3-3 能運用口語、教室走動等技巧，幫助學生。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)			

A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-1 能運用多元評量來評估學生學習成 麥。 A-4-3 能根據學生學習與評量結果，即時調 整教學。 A-4-4 運用評量結果，補強課程。
A-4-3根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性 課程。(選用)	