

觀課省思

教學者：翁旭湘

本次課程以周哈里窗及 Holland 生涯類型為設計原型，透過活動使學生可以探索自我不同面向的內在，並提供未來可能發展之職業興趣結果給予同學參考。

同學在給予同組夥伴特質時，會有想要給予負面特質之想法，在給予課程設計說明後，同學能適時改進以正向特質給予回饋，這部分對於負向特質之覺察及想法便缺少探討機會，未來有機會可針對負向特質進行價值澄清及討論，讓學生在不同面向特質皆能有不同覺察。

