

表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：蘇麗香老師 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：特教/藝術  
 回饋人員：鄭文懿老師 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：特教/科技  
 教學單元：我的舞台-聖誕 party 教學節次：共8節，本次教學為第8節  
 觀察日期：112年12月22日

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生表演歌曲方式，有獨唱、合唱或帶動唱，讓學生有重複練習機會，或與同學合作學習的機會
2. 遊戲時，視學生能力調整遊戲的距離及難度，讓學生有成功的機會。並隨時提醒學生注意手腕及手臂姿勢，加強遊戲的勝率。
3. 表驗中場時，老師適時提醒學生舞台位置、音樂節奏、遊戲技巧並給予鼓勵。
4. 遊戲中學生熱情邀請老師 PK 遊戲，增加了遊戲趣味性，更促進師生間溫暖和諧的關係。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可提醒學生擔任主持人或上台時，盡量正面對觀眾表演，或眼睛注視觀眾。
2. 練習上台表演保持微笑，可減少緊張感。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他： 請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
充實課程	觀看影片、重新試驗教學	擴充及充實授課內容	鄭文懿	113/1月底

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

1. Party 的流程台詞及表演活動，均讓學生獨立完成，足見授課老師的用心。
2. 來參與 Party 的老師及同學，均能熱情給予表演者鼓勵，讓人感受師生間溫暖和諧的關係。

