

附件二

本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐

雙語課程教案設計

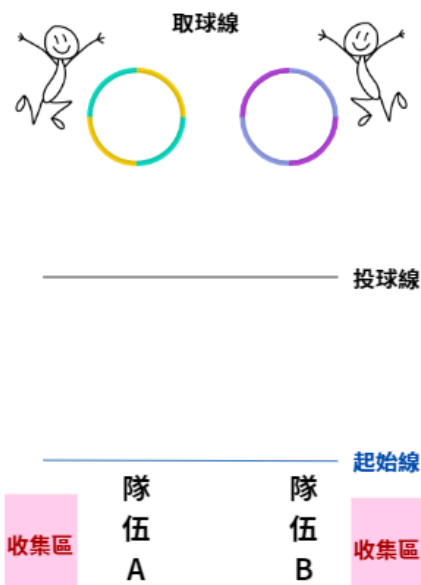
The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可，然鼓勵以英文填寫。The blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

學校名稱 School	彰化縣 大榮國小	課程名稱 Course	健康與體育
單元名稱 Unit	運球特攻隊	學科領域 Domain/ Subject	※彈性學習課程請填寫。Only applicable to alternative curricula.
教材來源 Teaching Material	自編教材	教案設計者 Designer	陳梅霖
實施年級 Grade	五年級	本單元共 <u>3</u> 節 (演示第三節) The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	讓學生體驗並掌握不同的運球技巧。透過遊戲形式，培養學生團隊合作和快速反應的能力，強化學生對籃球運動的興趣，建立基礎技能。		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	C2 人際關係與團隊合作	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	校本素養指標 School-based Competences	Not applicable	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	
	學習內容 Learning Contents	Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject		
	● Ss have experience of doing warm-up. ● Ss have experience of catching and throwing the basketball.		
	英語準備度 Readiness of English		
	● Ss are able to count from 1-20. ● Ss have experience of doing warm-up in English.		

	- Ss are able to use simple words to answer questions, e.g., run, jump, colors,ball,weather. - Ss understand teacher’s instruction in classroom management.																			
單元學習目標 Learning Objectives	- Two-Hand Pass and catch the ball. - Know how to straight dribble and crossover dribble. - Enjoy the game and work in teams.																			
中／英文 使用時機 Timing for Using Chinese/ English ※請填寫清楚何時、何處使用中/英文。 Please describe in detail when and where you use Chinese/English.	教師 Teacher		學生 Students																	
	Use English when : - T greets Ss - T leads the warm-up - T gives instruction for movement - T explains rules of activities - T gives feedback - T manages the class Use Chinese when : - T leads the discussion		Use English when : - Ss greet T - Ss answer questions - Ss leads and do warm-up Use Chinese when : - Ss answer questions - Ss discuss with teammates																	
教學方法 Teaching Methods	教師講述、示範教學、教師提問、合作學習																			
教學策略 Teaching Strategies	搭建鷹架																			
教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids	籃球、呼拉圈、 角錐、口哨																			
評量方法 Assessment Methods	1. 口頭問答 2. 學習表現 3. 分組競賽																			
評量規準 Rubrics	<table><tr><td> 評量標準 評分項目 </td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>口頭問答</td><td>回答順暢</td><td>須要提示</td><td>無法回答</td></tr><tr><td>學習表現</td><td>控球力好</td><td>偶爾偏球</td><td>偏球數次</td></tr><tr><td>分組競賽</td><td>合作良好</td><td>偶爾參與</td><td>無認真參與</td></tr></table>				評量標準 評分項目				口頭問答	回答順暢	須要提示	無法回答	學習表現	控球力好	偶爾偏球	偏球數次	分組競賽	合作良好	偶爾參與	無認真參與
	評量標準 評分項目																			
	口頭問答	回答順暢	須要提示	無法回答																
	學習表現	控球力好	偶爾偏球	偏球數次																
分組競賽	合作良好	偶爾參與	無認真參與																	
議題融入 Issues Integrated	Not applicable																			
教學流程 Teaching Procedures																				

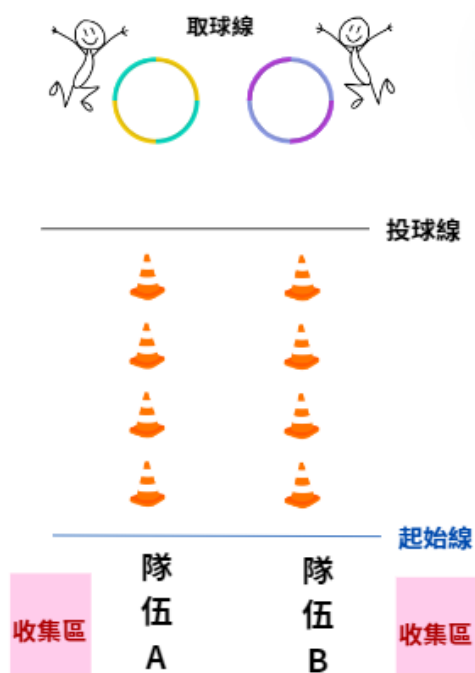
※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行，請以英文撰寫，並須依據前面的中/英文使用時機撰寫。Please use English to specify your teaching activities that are executed in English in the classroom based on the timing for using Chinese/English section.		
第一節	準備階段 Preparation stage	時間 Time
	1.暖身運動。 2.每人拿一顆球做出雙手接球、雙手傳球及向上拋球等籃球基本動作。	15 分
	發展階段 Development stage	
	1.活動一、傳接球練習(單球) ● 學生2人一組。 ● 雙腳與肩同寬。 ● 相距4-5米。 ● 持球者先進行一次運球，然後雙手將球接到胸前傳給另一位組員，同時說出該組員的英文名字後加上“catch”。過程中，持球者需調整傳球的力道，確保對方能順利接到球。彼此輪流練習。	10 分
	2.活動二、傳接球練習(雙球) ● 學生2人一組。 ● 雙腳與肩同寬。 ● 不限制距離。 ● 兩人各持一顆球，分別運球一次後於胸前傳球給對方，同時也要說出該組員的英文名字後加上“catch”，視球的距離需前後左右移動接球，不僅訓練學生的傳接能力，也培養移動力及反應力。	10 分
	總結階段 Summary stage	
	1. 整理課程重點：傳接球時雙眼需注視球、活動一須調整力道、活動二須注視球而移動調整接球的位置	5 分
	第一節結束 End of the first session	
第二節	準備階段 Preparation stage	
	1. 暖身運動。 2. 由老師說明並示範定點運球及雙手交叉運球，每位學生持一顆球練習兩種不同的運球方式。	15 分
	發展階段 Development stage	
	1. 活動一、運球特攻隊(直線運球) ● 規則：分為兩隊，每隊每次輪流派一個隊員前往取球區取球並放到該隊的收集區。 ● 先以直線運球至投球線後將球投進呼拉圈，進1球得1分，每局以5分鐘為一局，得最多分的隊伍為贏家，共兩局。 活動示意圖如下；	10 分



2. 活動二、運球特攻隊(交叉運球)

- 規則與活動一相同。
- 延續第一個活動，加入4個三角錐，改以換手交叉運球至投球線投球。

活動示意圖如下；



總結階段 Summary stage

1. 心得分享、鼓勵與回饋

- (1) 動作要領的再次說明提要及錯誤動作的示範
- (2) 同學分享其技巧及自我檢視
- (3) 鼓勵學生表現

第二節結束 End of the second session

10 分

5 分

第三節	準備階段 Preparation stage 1. 暖身運動。 2. 老師示範單手運球和交叉運球，並詢問學生兩者的差異性，引發學生對籃球的興趣和投入度。	15 分
	發展階段 Development stage 1. 「活動1-同心協力」，4-5人一組進行活動，同學跨下滾球到最後一位同學後，將球拿起快速直線運球至排頭，再將球從胯下滾球至最後，同學可以協助滾球加快速度，提醒同學距離間隔至少一大步，最快移動到終點線並喊出“Finish”的隊伍即為贏家。 2. 活動結束提問同學，快速抵達中的成功關鍵有哪些？運球過程中怎麼做可以加快小組移動的速度？ 3. 「活動2」，延續第一個活動，改用換手交叉運球方式，運球期間須要在隊員間 S形穿插。 4. 規則限制：間隔距離至少要一大步，不可以超過兩大步。	20 分
	總結階段 Summary stage 2. 心得分享、鼓勵與回饋 (1) 動作要領的再次說明提要及錯誤動作的示範 (2) 同學分享其技巧及自我檢視 (3) 鼓勵學生表現 第三節結束 End of the third session	5 分
參考資料 References	● 體育課程與教學資源網 ● Physical Education in Taiwan 籃球-運球遊戲	

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.

※雙語教案撰寫時，請使用中字標楷體、英字 Times New Roman、字體 12、單行距，並以 Word 檔案及 PDF 檔案進行繳交。