

自我省思與改進

藉由短篇動畫引起學生注意，這對 E 世代的新新人類來說是重要的。學習單的設計深入淺出，循序漸進的引導國二學生思考並發揮創意回應。在教學現場能觸發學生停下來想想看，這樣子合理嗎？恰當嗎？方法可行嗎？有沒有其他資源？可以不一樣？

能打開學生的思維空間，脫離教條式的內容。有時候，教師也會被學生分享的內容驚豔到，這真是教學的一大樂趣。

感謝台灣性別平等教育協會出版《千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險 情感教育 12 堂課》，讓我們的學生開啟新的頁面。