

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：廖慧貞、授課班級：208 任教科目：輔導活動

		優良	良	尚可	待改進		自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V					教師能設計完整學習單，引導學生省思。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V					
	3. 適時歸納學習重點。	V					
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		V				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		V				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V					
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V					時間掌控與活動相配合，能引發學生積極參加討論分享。
	8. 適時增強學生的良好表現。	V					
	9. 引導學生專注於學習。	V					
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V					
學生學習表現	11. 師生問答互動	V					多數學生能積極參與課程，並分享自己的經驗。
	12. 學生發表時互相聆聽		V				
	13. 學生互相協助學習	V					
	14. 學生參與課程活動的表現	V					
心得	<p>藉由短篇動畫引起學生注意，這對 E 世代的新新人類來說是重要的。學習單的設計深入淺出，循序漸進的引導國二學生思考並發揮創意回應。在教學現場能觸發學生停下來想想看，這樣子合理嗎？恰當嗎？方法可行嗎？有沒有其他資源？可以不一樣？能打開學生的思維空間，脫離教條式的內容。有時候，教師也會被學生分享的內容驚豔到，這真是教學的一大樂趣。感謝台灣性別平等教育協會出版《千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險 情感教育 12 堂課》，讓我們的學生開啟新的頁面</p>						