

學生對於電腦課程非常有興趣，各功能的操作迫不及待，有些步驟可以試著讓學生自行挑戰，老師對學生的學習能力要更信任，並給予不同能力的學生更多練習的機會，讓每個學生都能有完整的學習。對於遇到困難的同學，老師需要花較多時間處理，若同一時間出現較多困難學生時，需要建立小老師制度來加快處理困難，較不會影響課程進度。