

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：國文領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
楊綠湄	112.9.15	五	五	205	國文	L2 古詩選
	觀課教師：柯宜青					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文	教學班級	205
教學科目	國文	教學單元	B3 L2 古詩選
教課教師	楊綠湄	觀課教師	柯宜青
實施方式			
共同備課	112 年 9 月 08 日 星期五		
觀課前會談日期	112 年 9 月 08 日 星期五		
觀課日期（公開授課）	112 年 9 月 15 日 星期五		
觀課後議課日期	112 年 9 月 22 日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	課本, 習作, 電腦
班級概述	二年級學生, 教室明亮安靜, 學生能專心上課
教學重點	古詩格律與作品風格及兩首詩情感及闡述的道理
教學方法	課本講述與提問, 學習單
教學目標	認識古詩及作品, 體會人間真情

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	205	觀察時間	112 年 9 月 15 日 第五節
教學科目	國文	教學單元	L2 古詩選
教課教師	楊綠湄	觀課教師	柯宜青

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V					教室安靜，學生認真聽講。 能跟著老師引導，跟上進度
	2. 有熱烈的學習氣氛	V					
	3. 學生專注於學習的內容	V					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V				詢問同學詩體格律，學生能 踴躍回答
		2. 老師有回應學生的反應	V				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		V			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	V				學生能專注聽講，並認真寫 學習單
		2. 學生主動回應老師的提問	V				
		3. 學生主動提問		V			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	V					學生能熟悉古詩格律
	2. 學生的思考程度深化	V					
	3. 學生樂於學習	V					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

授課內容準備得宜，難度適中，教室氛圍與授課條理節奏合宜，學生學習愉悅而有效。

觀課教師心得與建議

V 共備教師 V 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

口條清晰，掌握節奏，學生更能跟上進度，並熟悉古詩格律。輔以學習單，提升學生學習興趣。

建議

可讓學生討論學習單內容，讓學生思考，延長專注時間。

反思

講解內容繁簡適中，透過學習單，學生能清楚明瞭所學，及板書端正、大小合宜。

活動照片



教學觀察



教學觀察