

彰化縣線西國民小學 112 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	健體	設計者	蔡美芳
實施年級	三上	總節數	共 5 節，200 分鐘，公開觀課第 3 節
單元名稱	貳、安全小達人—二、交通安全我最行		
設計依據			
學習重點	學習表現	2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為	核心素養
	學習內容	Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全預知	
		健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計劃及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	
議題融入	實質內涵	安全教育 1.探究日常生活應該注意的安全 2.了解日常生活危害安全的事件	
	所融入之學習重點	1.覺察道路環境的潛在危險。 2.了解穿越道路的知識與自我保護方法。 3.身體力行穿越道路的自我保護技能。	
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	康軒版健康與體育 3 上第五冊主題貳單元二		
教學設備/資源	教師準備：電子書及播放設備，下載交通安全遊戲教材 學生準備：健體課本、Chromebook		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1.能知道過馬路要注意安全。 2.能分辨馬路環境中潛藏的不安全之處。 3.能提出穿越馬路時要注意的安全事項。 4.能標示出內輪差及安全區域。 5.能提出避開內輪差的方法。 6.能通過交通安全遊戲測試。 7.能身體力行在生活中實踐穿越道路的正确方法。 8.能進行一週自我檢核平時過馬路的安全行為。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註

<p>一、引起動機</p>		
<p>1.教師播放 2 則行人過馬路時發生意外的影片。</p>	3 分鐘	準備兩則行人過馬路發生意外的影片
<p>2.提問：過馬路簡單嗎？過馬路安全嗎？為什麼影片中的人過馬路會發生意外？</p>		
<p>二、討論</p>		
<p>1.學生分組討論安全過馬路的注意事項(P29-32 情境圖)(每組一個情境)</p>	5 分鐘	
<p>配合課文情境，請學生分析行人被車子撞到的原因，以及改善方法。</p>		
<p>2.小組派一位學生上台報告</p>	10 分鐘	
<p>3.老師歸納整理安全過馬路的重點</p>		
<p>4.老師播放內輪差引起的意外影片</p>	2 分鐘	準備內輪差意外的影片
<p>5.老師說明內輪差的意義及其潛在危險，並請小朋友用彩色筆在課本上標示出公車內側前輪軌跡、內側後輪軌跡和內輪差區域，以及行人站立的安全區域。</p>	5 分鐘	
<p>6.提問：過馬路時怎麼做才能避開內輪差造成的危險？</p>	5 分鐘	
<p>三、1.總結課程重點，回家後進行一週自我交通安全檢核。</p>	10 分鐘	Chromebook
<p>2.進行交通安全常識測驗(靖娟基金會教材)</p>		
<p>參考資料：康軒版 3 上教師手冊</p>		