

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	社會領域世界文化	教學日期	112/10/03
教學者	鄭皓銓	教學地點	708 教室
教學班級	708	學生人數	28
單元名稱	位置對台灣的影響	教材來源	自編教材、康軒版課本
教學目標	透過本課程能理解以下課題 1. 學習位置的表達方式 2. 能透過空間概念指出方位和座標 3. 學習使用電子地圖		
能力指標	符號運用與溝通表達 科技資訊與媒體素養 人際關係與團隊合作		

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：112/10/03 9:15~10:00

教學班級：708

教學單元：社會領域地理

教材來源：自編教材、康軒版課本

授課教師：鄭皓銓

共同備課時間：112/10/2 9:15~10:00

★ 以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：

自編教材講義

康軒版課本

Google earth 軟體

2、 教學目標：

學習位置的表達方式

能透過空間概念指出方位和座標

學習使用電子地圖

3、 班級概況說明：

該班級較為活潑，課堂發言禮貌上有時會疏忽。

學生的課堂參與主動程度高。

4、 教學活動(可複選)：

☒ 多媒體教學

☐ 分組合作學習

☐ 協同教學

☐ 分組報告

☒ 講述法

☒ 學習共同體

☒ 資訊融入

☐ 其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

☐ 紙筆測驗

☒ 口頭報告

☐ 書面報告

☐ 分組報告

☐ 作業分析

☐ 分組競賽

☒ 個別競賽

☒ 實作評量

☐ 作品分析

☐ 其他：

共同備課教師簽名：

張鶴齡

鄭皓銓

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：鄭皓銓

授課班級：一年級

任教科目：地理

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				如果以太陽做為參考點應注意學生是否具有自然基礎知識。 方位的說明可改由引導學自行表達進行歸納。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。			✓		
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				該班前一節為體育課，需要更多一些引導協才能回復專注力。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。			✓		
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況			✓		
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				學生回答踴躍，有時會有多人同時回答，使得溝通有些不流暢。應訂定回答規則。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
心得	感謝諸位社會課老師與學校行政的協助，本次觀課活動順利完成。 這學年在課程上有所調整，原先的教學方式採由標題直接進入。這次改為先提部分，之後多位學生依照提示舉例再行總結，如此一來進入課程標題的課堂參與者由教師變更為學生。 此方式也有不易控制的特性，該班前一堂為體育課，多處於亢奮狀態。發表過程常有動作過大、聲音過響等狀況，要維持秩序又要保持原先課程結構是一大挑戰，這些技巧還需要更加磨練。					

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：鄭皓銓

任教年級：一年級

任教科目：地理

單元名稱：位置對臺灣的影響

觀課日期：112/10/3

觀察時間：9:15~10:00 觀課人員：張郁齡

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				1. 教學流暢，課堂教學節奏掌握良好。 2. 使用多媒體豐富教學，創新且多元。 Good!!
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				1. 透過不同的問答方式，讓每個孩子都能參與課程。 2. 適時引導學生思考，強化概念。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				1. 學生反應良好。 2. 師生互動佳。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：鄭皓銓

共同議課時間：112/10/10

1、肯定教學表現：

透過學生平常接觸的休閒活動，引導學生觀察並學習地理方位與位置的表達方式

2、課程設計與教學：

1. 有獎徵答鼓勵學生嘗試表達校園附近地標
2. 引導總結學生發言關鍵字
3. 帶入課本內容
4. 使用自編講義進行簡易評量
5. 課程總結與心得

3、班級經營與輔導：

透過學生發表引導，讓學生的注意力保持在課堂。
依據表現給予獎勵提高自信與課堂參與度

4、學生學習表現

透過場景地圖互動，讓學生有活動的感覺，應有效維持上課精神與增強學習效果。

5、其他

共同議課教師簽名：

張育麟

鄭皓銓