

彰化縣竹塘鄉土庫國民小學 112 學年度繪畫社雙語教學教案設計

單元名稱	韻律線畫	教學設計	王秀麗	
教學對象	1-6 年級	教學節次	第二節/共三節	
核心素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			
學習目標	1.能學會正確使用各種色彩進行線條的韻律創作。 2.能在創作中嘗試表達溝通，並能與他人分享作品。			
設計理念	101 創意彩繪作品與線畫進行結合來創作。透過觀賞 101 跨年的煙火來進行延伸發想，畫中並融合線畫。線畫是一種特殊的作畫方式，不採用畫筆直接繪畫，主要是透過線繩沾上顏料，然後在畫紙上作畫，而形成繪畫效果的藝術表現形式。在整個活動過程中，學生是活動的主體，從學生的線畫創作過程中，能讓學生感受與體驗棉線作畫過程中所帶來的樂趣。			
教學方法	合作學習法、實作教學			
教學活動		時間	教具	評量
一、引起動機： 1.教師提問：今年的跨年，有誰實地到台北(Taipei)看過 101 大樓煙火(fireworks)燃放呢？感覺如何？ Raise your hand. 2.教師播放色彩繽紛的台北 101(Taipei 101)大樓煙火(fireworks)燃放的影片。 What do you see ? What color is it? 3.教師提問：引導學生發表從影片中看到的煙火(fireworks)的顏色(color)有哪些？形狀(shape)有哪些？線條(line)是如何呈現的？ 如：直線、曲線、放射線...等樣貌呈現。		5 分	電腦 數位電視 ppt	口頭 <

活動一：夜晚的101大樓 1.教師展示並發給每位學生上一節課所完成的<u>台北101</u>大樓彩繪作品。 2.教師發給每位學生一張黑色紙(black paper)。 3.教師示範並引導學生使用剪刀(scissors)，<u>小心</u>的將<u>台北101</u>的輪廓剪下。 4. 教師引導學生將剪下的<u>台北101</u>輪廓，用膠水黏貼於黑色紙(black paper)上。	5 分	台北 101 作品 黑色紙 剪刀 膠水(glue)、 黑色紙 (black paper)	觀察 實作 實作
活動二：韻律線畫 1. 教師使用 PPT 介紹線畫所使用的媒材及線畫的步驟。 2.教師示範線畫的創作過程： (1)教師準備棉線。 (2)將各種顏色的水彩(water color)，塗在棉線上。 (3)將塗好顏色的棉線，在已黏貼好的<u>台北 101</u>的<u>黑色</u>的紙上進行線畫的自由創作。 3.學生實作時間：學生依教師示範，進行線畫的自由創作。	18 分	棉線 水彩用具 A4 紙 棉線 水彩用具 A4 紙	觀察 實作 實作
活動三：煙火下的驚喜 1.學生完成線畫後，引導學生使用蠟筆(crayon)畫上各種創意圖案或可愛的形狀。 2.各組展示作品的成果。	4 分	蠟筆(crayon)	實作
三、綜合活動 1.教師請各組派代表上台進行作品分享與報告。 2.作品展示與心得分享時刻。 Please share with us. ~ 【第二節 結束】 ~	8 分		

--	--	--	--