

# 彰化縣鹿東國小 112 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

授課教師：黃庭羽

教學年級：六年級

教學領域/科目：社會

教學單元：1-2 日治時代的經濟發展~農業發展

觀課教師：施杏芬

觀察前會談時間：\_112\_年\_9\_月\_23\_日\_8:00\_至\_8:30\_

地點：\_604\_教室

預定入班教學觀察時間：\_112\_年\_9\_月\_23\_日\_11:10\_至\_11:50\_

地點：\_604\_教室

## 一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

**領域核心素養**社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。

**學習表現** 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。

**學習內容** Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。

## 二、學生經驗：

1. 課前預習老師提供補充資料及課文內容
2. 自行蒐集相關資料，並進行整理

## 三、教師教學預定流程與策略：

1. 課前自學：發放補充文本閱讀，依任務完成
2. 組內共學：課文畫重點，檢測課文理解能力
3. 組間互學：觀看影片，與生活經驗作連結，進行發表
4. 教師導學：歸納本節重點，整理成表格

## 四、學生學習策略或方法：

1. 課前自學：補充文本閱讀
2. 組內共學：課文畫重點
3. 組間互學：依老師提問，發表、分享
4. 教師導學：依所畫重點，整理成表格。

## 五、教學評量方式：

## 六、觀察工具：觀察紀錄表

七、

八、回饋會談時間和地點：112年9月23日 13:30 地點：604教室

預定入班教學觀察時間：112年9月23日 11:10 至 11:50 地點：604教室

# 彰化縣鹿東國小 112 學年度課室觀察與議課紀錄表

## 壹、基本資料

觀課時間	112. 9. 23	觀課地點	604 教室
教學者姓名	黃庭羽	教學單元	康軒版社會 1-2 日治時代的經濟發展~農業發展
觀課者姓名	施杏芬		

## 貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機		✓			
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

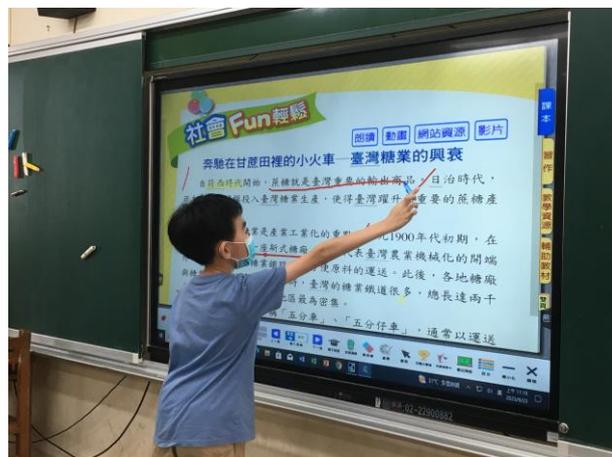
## 參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 學生分組討論課文重點，並歸納；藉由同儕的討論，建立找重點的能力。
2. 透過影片的觀看，可以更清楚當時的年代背景，有助於歷史事件的理解。
3. 課前補充資料(二林蔗農事件)的閱讀，讓課程議題更具焦。
4. 隨時提問，隨時檢測學生的課程理解，同時提升專注度。
5. 連結在地文化，讓歷史更貼近自身經驗。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

1. 討論的時間可拉長 3 分鐘，讓學生有充分討論的時間。
2. 不妨多一些互動設計，打破老師教、學生學的框架。
3. 思考：短短兩頁的課文卻有滿滿的訊息量，如何有效有效教學?



謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!