

教學活動：40分鐘

教學準備：

1.教師：MP3 ❶、教學電子書

2.學生：小白板、白板筆

教學流程

一、引起動機 5分鐘

播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。

二、發展活動 30分鐘

(一) 活動一：營造情境

- 1.學生能在老師引導下，討論實體商店與線上商店的差異。
- 2.老師請學生依消費者的角度進行思考。
- 3.老師揭示課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。

(二) 活動二：課文分析

- 1.播放MP3 ❶或教學電子書，老師範讀、領讀課文內容、解釋課文內容，並引導學生認識方音差異。
- 2.老師請學生進行段落大意學習策略圖的記錄，並引導學生整理歸納段落大意。（詳見本書P14-15「教學有策略」）
- 3.老師請學生歸納課文段落大意及本課大意。

線頂買賣

káu guéh káu hong tshue muá thinn háu
九月九，風吹滿天吼，

iū koh sī âng khī tuā tshut ê kuì tseh
又閣是紅柿大出的季節。

káu kàng hong kiò
九降風 siù-siù 叫，

tshiu thinn ê jīt thau kha
秋天的日頭跤，

kim ñg kim ñg ê khī á kui tuā tiānn
金黃金黃的柿仔規大埕。

語詞解說

- 1.線頂買賣：線上購物，網路購物。
- 2.吼：本課指風颳得很大聲。
- 3.規大埕：擺滿整個廣場。

教用MP3 ❶

課文：曲目2

歌曲：曲目3

伴唱：曲目4

方音差：曲目5

來寫字

押

押

tshih

《教用MP3 ❶：曲目5》

方音差：

買賣 bé bē / bué buē 月 guéh / gēh / gérh

吹 tshue / tshe / tsher

季節 kuì tseh / kuì tsueh / kuì tsiat

日 jīt / līt 棵 kué / ké 過 kuè / kè / kēr

佇 tī / tū / tīr 押 tshih / jih / lih / tshī / jī

鬧熱 lāu jiāt / lāu liāt / nāu jiāt / nāu liāt

提問 文本分析

- 1.是按怎「九月九」，風吹會滿天吼？
參考答案：因為舊曆九月的風真透，上適合放風吹，所以才有「風吹滿天吼」的現象。
- 2.紅柿大出的季節佇當時？
參考答案：紅柿佇秋天大出。

- 3.柿仔欲做成柿粿進前，愛先按怎做？
參考答案：欲做成柿粿進前，愛先共柿仔園佇大埕曝日、予九降風共吹予焦。
- 4.柿粿食起來按怎？
參考答案：柿粿食起來齏齏。