

自我省思與改進 (賴素鈴)

1. 若能以分組方式來學習，可以更快進入狀況 (沒有家政專科教室，只能在班上進行)，行列式走動仍無法全面看顧到所有的學生。
2. 課前不清楚哪些人是資源班學生?一視同仁的教法會有跟不上的情形。
3. 未能請他們帶齊工具，例如剪刀、原子筆、直尺會有借來借去消耗時間。
4. 要把學生的名字記住，才能及時機會教育。
5. 手縫時要求學生複誦口訣(由下往上起針 1~上一排 23 距離 0.2~下一排 41~23~41~23~41.....)應該有助於學習。
6. 進度可以再放慢一點，不用太趕，讓八成的學生都能跟上。
7. 手縫課程還是需要一些時間讓學生練習。
8. 要留一些空白時間，來檢視跟表揚稱讚，做得很好的學生，有利學習效果。