

彰化縣王功國民小學 112 學年度體育教學設計

教學單元活動設計			
單元名稱	隔繩對戰	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	許家福		
學習目標	1.知道握拳擊球和手掌擊球的動作要領。 2.能藉由活動練習培養擊球的技巧。 3.能努力的嘗試並和同儕積極的配合練習。		
學習表現	1d-Ⅲ-1 瞭解運動技能的要素和要領。 3c-Ⅲ-1 表現穩定的身體控制和協調能力。		
學習內容	● Ce-Ⅱ-1 其他休閒運動基本技能。		
領綱核心素養	● 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
第一節：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】 一、教師詢問學生是否接觸過排球運動。 二、教師介紹排球的起源。 * * * 排球運動為西元 1895 年，由美國麻薩諸州的荷里約克市基督教青年會體育部長 威廉.摩根(William G. Morgan)所創調出來的球類遊戲。 當後在美國雖有田徑、棒球、籃球、划舟等象動項目，但這些運動，不論在運動量或設備方面，對以休閒為目的的一般大眾而言，實有不適與不便之處。因此威廉.摩根在受了籃球、網球和美式手球等運動的啟示之後，便開始嘗試性的在 體育館內，以六呎至六呎六的高度(因以當後的男性身高來計量，在這個高度的。剛好可以在頭頂之上)，掛著一張網球網，然後取出籃球內胎當球，以手代替球拍，集合了一些青會體育部同仁，展開試驗性的活動，這就是排球運動的開始。			【時間】 3 分鐘 【評量重點】 學生專心程度
【發展活動】 一、教師說明並示範握拳擊球和手掌擊球的動作要領。 二、教師說明並與同學示範連續擊球動作要領。 三、請同學分組練習：兩人一組到三人一組，一人先擊球，其他組員協助將擊出的球傳給下一位未擊球同學。			【時間】 27 分鐘 【評量重點】 觀察學生動作是否正確、與同學有無互相配合

【綜合活動】 一、進行隔繩擊球對戰，將學生分成兩組，球先落地一方則失分，先得到五分的組別即為勝者。 二、鼓勵學生下課練習並注意安全。	【時間】 10 分鐘 【評量重點】 參與活動情形
--	--