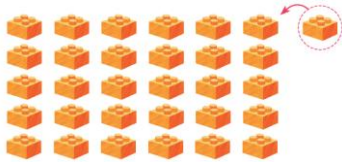


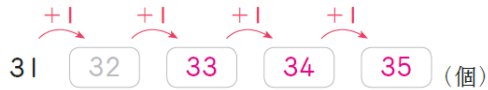
數學領域一下第 1 單元 (1-1) 教案

領域/科目		數學	設計者	
實施年級		一下	教學時間	40分鐘
活動名稱		認識100以內的數		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	總綱與領域之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育		

	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學一下第1單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
※能在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式認識 100 以內的數。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【引起動機】 ●搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 •待學習完 1-1 後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。 •小刺蝟球球正在堆積木，拿出附件的貼紙，幫牠完成全部的積木。 •兒童分組討論、發表。如：拿出附件的積木貼紙，完成全部的積木。 •數一數，共有幾個積木？ •兒童分組討論、發表。如：一堆有 10 個，10、20、30、40、50、60、61、62、63、64、65、66、67、68，共有 68 個。		2	●參與討論 ●態度檢核
【活動 1】認識 100 以內的數 ○透過累加 1 的方式，認識 100 以內的數 ●布題一：球球最喜歡玩積木。 ①有 30 個積木，再多 1 個，共有幾個積木？ •兒童分組討論、發表。如：有 30 個積木，再多 1 個，共有 31 個積木。 			

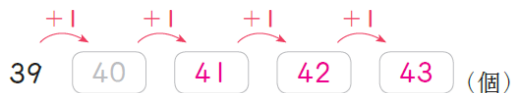


- 兒童分組討論、發表。如：31 個積木，再多 1 個，共有 32 個，再多 1 個，共有 33 個，再多 1 個，共有 34 個，再多 1 個，共有 35 個……。



②有 39 個積木，再多 1 個，共有幾個積木？再多 1 個呢？……

- 兒童分組討論、發表。如：39 個積木再多 1 個，共有 40 個，再多 1 個，共有 41 個，再多一個，共有 42 個，再多一個，共有 43 個。



- 說說看，你發現了什麼？

- 兒童分組討論、發表。如：①發現累 1 時，個位數字從 9→0，十位數字會多 1 的變化。②發現累 1 時，個位的變化，也就是個位數字會多 1。

③有 99 個積木，再多 1 個，共有幾個積木？

- 兒童分組討論、發表。如：99 個積木，再多 1 個，共有 100 個積木。



- 記記看，讀讀看。
- 兒童分組討論、發表。如：
 - ①記作「100」。
 - ②讀作「一百」。

○透過累加 10 的方式，認識 100 以內的數

●布題二：媽媽正在包壽司。

①有 30 個壽司，再多 10 個，共有幾個壽司？

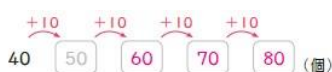


- 兒童分組討論、發表。如：有 30 個壽司，再多 10 個，共有 40 個壽司。



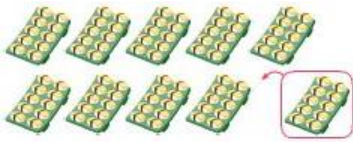
再多 10 個呢？……

- 兒童分組討論、發表。如：40 個壽司，再多 10 個，共有 50 個，再多 10 個，共有 60 個，再多 10 個，共有 70 個，再多 10 個，共有 80 個……。



- 說說看，你發現了什麼？
- 兒童分組討論、發表。如：發現累 10 時，十位的變化，也就是十位數字多 1。

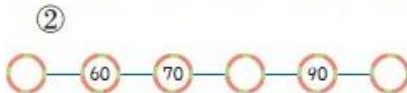
②有 90 個壽司，再多 10 個，共有幾個壽司？



- 兒童分組討論、發表。如：90 個壽司，再多 10 個，共有 100 個壽司。

$$\begin{array}{r} +10 \\ 90 \\ \hline 100 \end{array} \text{ (個)}$$

●試試看：填入適當的數。



- 兒童各自解題、發表。如：



●布題三：球球有好多雞蛋。

①數一數，共有幾個雞蛋？說說看，你是怎麼數的？

- 兒童分組討論、發表。如：

①1 個、1 個一數，1、2、3……38，共有 38 個雞蛋。

②先將雞蛋 10 個、10 個裝一盒，10、20、30、31、32、33、34、35、36、37、38，共有 38 個雞蛋。

②有 38 個雞蛋，再多 10 個，共有幾個雞蛋？再多 10 個呢？……



- 兒童分組討論、發表。如：38 個雞蛋，再多 10 個，共有 48 個，再多 10 個，共有 58 個，再多 10 個，共有 68 個，再多 10 個，共有 78 個。

$$\begin{array}{r} +10 \\ 38 \\ \hline 48 \end{array} \begin{array}{r} +10 \\ 48 \\ \hline 58 \end{array} \begin{array}{r} +10 \\ 58 \\ \hline 68 \end{array} \begin{array}{r} +10 \\ 68 \\ \hline 78 \end{array} \text{ (個)}$$

- 說說看，你發現了什麼？

- 兒童分組討論、發表。如：發現累 10 時，十位的變化，也就是十位數字多 1。

●試試看：填入適當的數。



- 兒童各自解題、發表。如：



～第一節結束/共 8 節～

5

●實作表現

8

●實作表現

●口語發表

●參與討論

5

●實作表現