112 學年度彰化縣秀水國中教師專業發展實踐方案

省思與改進

本次之觀議課進行，是採用在上學年度前來觀課伙伴們的建議，希望可以看到學生用 Scratch 平台操作程式來完成指定之任務，故以國一上學期第一次操作為主來設計課程。

教學活動以分段方式來逐步進行，有別於過去有基礎之教學模式用一次性完整講解而後再操作。改以平台的認識、登入、匯入、角色、背景、循序結構化程式等等，一步示範完就給學生端同步操作，可以減輕跟不上的壓力，而對平台較陌生的同學，過程中需要反應尋求協助，師長或同學們可以適時給予幫助。希冀同學們能在國中資料之初始能降低學習之阻力，強化學習之動力。