

數學領域二上第 6 單元 (6-7) 教案

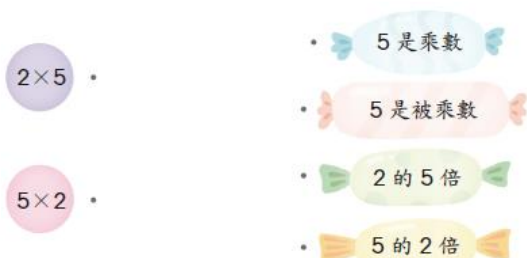
領域/科目		數學		設計者	許嬰虹
實施年級		二年級		教材來源	南一數學教師手冊
活動名稱		乘法第六單元		相關領域：生活、綜合	
單元目標				能力指標	
學習重點		1. 能解決被乘數為 2、4、5、8 的乘法問題		2-n-06 能理解乘法的意義，	
		2. 熟練 2、4、5、8 的乘法		使用 $x =$ 做橫式紀錄與直式紀錄，	
		3. 能熟練九九乘法		並解決生活中的問題。	
		4. 希望學生能漸漸從「等量連加」的策略，進階到		2-n-08 能理解九九乘法	
		應用乘法事實得的規律(九九乘法表)來解決		N-2-6：乘法的意義與應用。	
		乘法問題。		在學習乘法過程，逐步發展「倍」	
		5. 認識乘法是累加的概念。		的概念。	
		6. 認識理解同一某數的累加，就是某數的幾倍		N-2-7 十十乘法	
				乘除直式計算的基礎，	
				以熟練為目標。	
十大基本能力指標		☐ 瞭解自我與發展潛能		☐ 運用科技與資訊	
		☐ 表達溝通與分享		☐ 文化學習與國際瞭解	
		☐ 主動探索與研究		☐ 尊重、關懷與團隊合作	
		☐ 獨立思考與解決問題		☐ 生涯規劃與終身學習	
		☐ 欣賞、表現與創新		☐ 規劃、組織與實踐	
教學方法		一講述教學法：透過老師講解複習，引導學生思考理解同一某數的累加，就是某數的幾倍也就是乘法的概念。			
		二發表教學法：讓學生發表思考結果。			
		三問題引導法：老師利用題目問題，分析並引導學生找出答案。			
		四分組教學法：透過學生互助、合作來完成指定任務及遊戲活動。			
		透過老師設計的遊戲規則，小朋友除了在遊戲活動中強化乘法概念也能刺激他們的學習動機與意願，因樂趣而讓學習動能持續。			
		●南一版數學二上第6單元			
		●課本、習作			
		●電子書			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
【練習六】					
☆複習 2、5 的乘法					
老師拿出一雙襪子，並詢問全班一雙襪子有幾支？					
2 雙呢？3 雙呢？.....，請學生回答					
老師接著問學生：你怎麼知道 5 雙有幾支？					
學生可能的回答：					
1. $2+2+2+2+2=10$					
2. 2 的 5 倍是 10				10	●實作表現

老師再問：那 18 支襪子有幾雙呢？由學生回答
 老師統整：一雙襪子有 2 支，5 雙是 2 的 5 倍共是 10 支。
 用乘法算式記成 $2 \times 5 = 10$ ，
 18 為 2 的 9 倍，用乘法算是記成 $2 \times 9 = 18$
 老師可以同類型的題目讓學生反覆練習，
 如：4 隻左手有幾根指頭？8 隻青蛙有幾條腿？.....直到學生熟悉為止。
 ☆手腦並用：

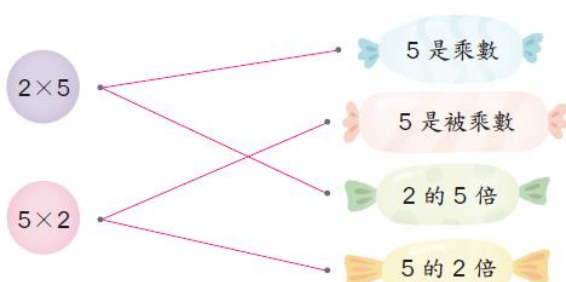
- 1 老師說：每組要展示出 20 根手指頭。
 小朋友需站出 4 人舉起四隻手才算得分。
 - 2 老師說：一個花瓶要裝 4 朵花，有 4 個花瓶要裝滿。
 小朋友須貼上每個花瓶 4 朵花，共 16 朵才算得分。
 - 3 老師說：一杯冰淇淋有 2 球，請收集 8 球冰淇淋。
 小朋友須貼上每杯 2 球冰淇淋，共 4 杯。
- 老師統整：
 $5+5+5+5=20$ 可以說 5 有 4 個，5 的 4 倍，乘法算式 $5 \times 4 = 20$
 $4+4+4+4=16$ 可以說 4 有 4 個，4 的 4 倍，乘法算式 $4 \times 4 = 16$
 $2+2+2+2=8$ 可以說 2 有 4 個，2 的 4 倍，乘法算式 $2 \times 4 = 8$

☆做練習題：

1. 連連看。



• 兒童各自依照題意解題。如：



○複習 2、5、4、8 的乘法算式

2. 填填看。

- ① $8 \times 6 = \square$
- ② $8 \times 7 = \square$
- ③ 8×7 比 8×6 多 $\square$ 個 8。

• 兒童各自依照題意解題。如：

- ① $8 \times 6 = \boxed{48}$
- ② $8 \times 7 = \boxed{56}$
- ③ 8×7 比 8×6 多 $\boxed{1}$ 個 8。

15

●實作表現

15

●實作表現

3. 看圖填填看，各有多少？

①一包軟糖有 8 顆



$$\square \times \square = \square$$

共有 $\square$ 顆軟糖

②一盒果醬有 4 罐



$$\square \times \square = \square$$

共有 $\square$ 罐果醬

• 兒童各自依照題意解題。如：

① $8 \times 3 = 24$

共有 24 顆軟糖

② $4 \times 6 = 24$

共有 24 罐果醬

• 指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。

～第七節結束/共 7 節～