

自我省思與改進

林怡君

此次上課是分數單元的第一節，由於孩子在三年級有學過分數，已具有先備知識，故上課的狀態與互動良好，學生們的吸收狀態佳，僅有一位同學因其本身需要安靜的空間故除法遲遲算不出來。

教師自我反思，下次可以準備小白板讓孩子們寫下答案，不僅可以增加分數的熟悉度，更可以讓孩子習慣解題的手感，面對作業簿也更可駕輕就熟。