

觀察前會談紀錄表

教學時間：112年9月22日上午9:30-10:10 教學班級：四年四班

教學單元：第3單元 角度 教材來源：康軒版數學第七冊

教學者：王世宗 觀察者：陳俊良

觀察前會談時間：112年9月15日(五)12:40~13:20

一、教材內容：

1. 教案(第3單元 角度)。
2. 康軒版數學第七冊。

二、教學目標：

使用量角器。

1. 認識量角器刻度尺的結構。
2. 以量角器報讀角的大小。
3. 能用量角器實際測量指定角角度。
4. 能用量角器畫出指定角度的角。

三、學生經驗：

1. 認識角並比較角的大小。
2. 認識直角、銳角和鈍角。
3. 知道正方形和長方形的結構。
4. 畫出直角、正方形和長方形。

四、教學活動：

1. 教學動畫觀賞。
2. 教師操作布題。
3. 學生實際操作。

五、教學評量方式：

1. 課本習寫。
2. 完成習作。

六、觀察時所使用的發展規準：

1. 「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)
2. 「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：112年9月22日(五)中午12:40~13:20
2. 地點：忠誠樓3F閱讀角

觀察者簽名：陳俊良

觀察後會談記錄表

教學時間：40分鐘 教學年級：四年級 教學單元：康軒版數學第七冊第3單元

教學者：王世宗 觀察者：陳俊良 觀察後會談時間：112.9.22

一、教學者教學優點與特色：

1. 從學生經驗出發，讓教材內容淺顯易懂。
2. 活動進行流暢，並能適時增強學生的良好表現。
3. 能歸納學習重點，達到教學目標。

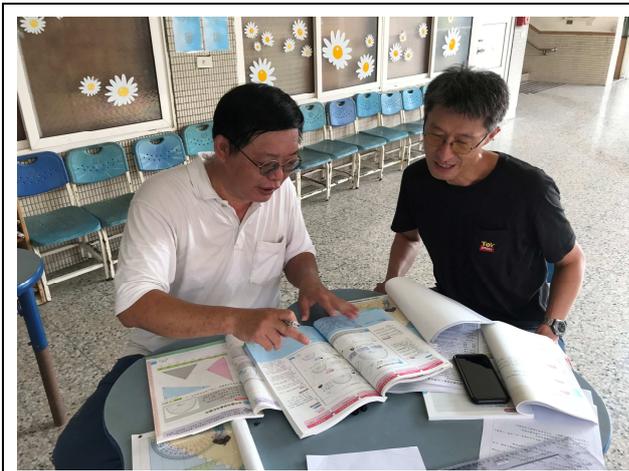
二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 踴躍發表的學生都是特定幾位，應該可以多點名較少發表的同學。
2. 發現學生學習動機持續時間短，未被點名起來就急著想要說出答案，可訓練學生學習有耐心。
3. 讓學生在實際操作中發現問題，訓練學生自我解決問題的能力。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 採兩人互相檢查對方是否熟練量角器，讓學生互相學習，補足老師一人檢查太耗時，應讓學生有多餘時間反覆練習。
2. 可以藉由分組討論，讓學習較為落後的學生獲得幫助。
3. 有些學生未參與口頭發表，可以在差異化教學上再做補足。

觀察者簽名：陳俊良



觀課前會議



觀課前會議



觀課中



觀課中



觀課後會議



觀課後會議