

## 雙語課程教案設計

## The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可，然鼓勵以英文填寫。The blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

<b>學校名稱</b> School	彰化縣立信義國中小	<b>課程名稱</b> Course	體育課
<b>單元名稱</b> Unit	籃球	<b>學科領域</b> Domain/ Subject	健體領域
<b>教材來源</b> Teaching Material	自編	<b>教案設計者</b> Designer	洪俊志
<b>實施年級</b> Grade	fifth grades	<b>本單元共 6 節</b> The Total Number of Sessions in this Unit	
<b>教學設計理念</b> Rationale for Instructional Design	體育課中的身體活動在生活中是很重要的，不僅能夠增進身體素質也可以培養良好的生活習慣，在體育課中亦可培養團隊合作與人際互動的關係，所以本單元教授單元為籃球，在此階段學生或許有些先備知識與能力，希望透過本單元能讓學生更加了解籃球中正確的基本動作，藉由分組活動也可以培養團隊合作與人際互動的機會。		
<b>學科核心素養</b> 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	<b>總綱</b> General Guidelines	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	
	<b>領綱</b> Domain/Subject Guidelines	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和 健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	<b>校本素養指標</b> School-based	※若無則免填。Please skip if there is no school-based	

	<b>Competences</b>	curricula.
<b>學科學習重點</b> <b>Learning Focus</b>	<b>學習表現</b> <b>Learning Performance</b>	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。
	<b>學習內容</b> <b>Learning Contents</b>	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。
<b>學生準備度</b> <b>Students' Readiness</b>	<b>學科準備度</b> Readiness of Domain/Subject Ss understand the process of team relay in the video. Ss understand the simple rules of team relay.	
	<b>英語準備度</b> Readiness of English Ss understand simple instruction for movement. Ss understand simple vocabulary and phrases for noise and behavior control. Ss can speak English when the warm-up. ※英語準備度指學生上課前已學習過的英語單字及句型，可參考計畫網頁的國中小 English readiness，或請教該年級的英語教師。Readiness of English means the vocabulary or sentences that students already learned. Check the Bilingual Taiwan website or ask the English teachers who teach students of this grade.	
<b>單元學習目標</b> <b>Learning Objectives</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解籃球中運球、傳球及投籃的正確動作。</li> <li>2. 能夠做出正確運球、傳球和投籃的動作。</li> <li>3. 能夠與同儕良好的溝通互動。</li> <li>4. 能夠欣賞同儕的表現。</li> <li>5. 能夠評價同儕的表現。</li> </ol>	
<b>中 / 英文</b> <b>使用時機</b> <b>Timing for Using Chinese/ English</b>	<b>教師 Teacher</b>	<b>學生 Students</b>
	T greet Ss T managing the classroom T give instruction for exercises T give instruction for movement T guide Ss doing practice	Ss answer T's close-ended questions Ss do warm-up Ss listen to T instruction during demonstration
※請填寫清楚何時、何處使用中/英文。 Please describe in detail when and where		

you use Chinese/English.		
<b>教學方法 Teaching Methods</b>	講述式、練習式、互惠式、示範法、精熟法	
<b>教學策略 Teaching Strategies</b>	引導學生心向、納入競賽元素、強化互動合作、展現學習成果、給予選擇與決定自主權、提供學習典範、搭配獎勵機制	
<b>教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids</b>	碼表、接力棒、角椎、哨子	
<b>評量方法 Assessment Methods</b>	口頭評量、觀察評量、實作評量、同儕評量	
<b>評量規準 Rubrics</b>	附件 1、附件 2	
<b>議題融入 Issues Integrated</b>	無 ※無則免填，若有，請填寫至多兩項。Please write down no more than two issues if there is any.	
<b>教學流程 Teaching Procedures</b>		
※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行，請以英文撰寫，並須依據前面的中/英文使用時機撰寫。Please use English to specify your teaching activities that are executed in English in the classroom based on the timing for using Chinese/English section.		
<b>第六節</b>	<p style="text-align: center;"><b>準備階段 Preparation stage</b></p> <p>T:1. Who's absent? 2. Anyone feel uncomfortable now? 3. Open your arms. 4. Let's warm up. 5. Jog two laps.</p> <p style="text-align: center;"><b>發展階段 Development stage</b></p> <p>T : Today we are going to practice shooting the ball.</p> <p>一、複習上節課內容： 投籃動作要領：1.胸前推出 2.運用腳的力量跳起 3.修正投籃位置</p> <p>二、Practice : I need four groups 1.說明競賽配分的區域。 2.進行賽前投籃練習。</p>	<p style="text-align: center;">10min</p> <p style="text-align: center;">25min</p>

	<p>三、分組競賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分為男子組與女子組之競賽，限時 1 分鐘，隊員們須輪流投籃，按照指定區域獲取分數，進行兩回合，累積最高分組別獲勝。</li> <li>2.說明完規則後，讓各組討論戰術；一回合的結束，也讓各組討論如何精進分數。</li> <li>3.空閒的組別，進行觀察後在總結階段給予互評心得。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>總結階段 Summary stage</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.確認學生身體狀況。</li> <li>2.分享互評結果 (戰術、動作是否正確、優秀同學)。</li> <li>3.提醒常錯動作。</li> <li>4.收拾器材場地。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>第六節結束 End of the first session</b></p>	5min
<b>參考資料</b> <b>References</b>		

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.

#### 籃球單元

- 1.原運(左右換).行運+原運：1.膝蓋微彎 2.指腹運球 3.高度在腰附近 4.球的落點
- 2.行運.行運 s 型.胸前傳球：1.胸前到胸前 2.重心由後往前 3.手臂伸直
- 3.胸前.地板傳球.行進間運傳：1.傳至隊友前一大步位置 2.行進間傳球給前面
- 4.投籃：1.Jump and Push 。 3.修正投籃位置
- 5.運傳投綜合練習－互評。 6.分組投籃活動－互評

附件 1

<b>檢視同組同學在做 shoot the ball 時是否正確， 在下方將未做出的同學號碼寫出</b>
<b>Jump and push</b> 未做出的號碼：

附件 2

檢視同組同學在分組競賽中是否有下列行為， 在右方打勾	是	否
1. 是否與隊友討論戰術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 是否有優秀的同學可以模仿	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 是否在分組討論時會有吵架的發生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

檢視同學在做 dribble、pass and shoot the ball 是否正確	是	否
1.運球時是否用指腹運球	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.運球的高度是否在腰附近	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.運球時落點是否在前面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.傳球時是否傳在隊友前方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.傳球是否傳到隊友的胸前	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.投籃時是否有 jump and push	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>