

彰化縣秀水國小【注音符號真好玩】教案

教學領域	語文領域	班級	一年丙班	設計者	林雪芬
課程名稱	注音符號真好玩	教學時間	1 節/40 分鐘	教材	康軒
核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校活動，體會團隊合作的重要性。				
學習表現	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。				
單元目標	1. 能標註正確的注音符號。 2. 能聆聽老師的發音，標註正確的注音符號。 3. 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。				
具體目標	1. 能以清晰的口齒讀出課文。 2. 依老師念的語詞，能找出正確的注音符號。 3. 能寫出正確的注音符號並認讀符號。				
具體目標	教學活動	教學時間	評量方式		
1. 能以清晰的口齒讀出一篇文章。	請同學先將課文完整並清晰地唸出來。 抽籤請 2-3 位同學再念一次。	5 分鐘	口頭評量		
2. 依老師念的語詞，能找出正確的注音符號	將學習過的注音符號卡張貼於黑板中間，並請同學將每個符號覆誦 3 次。 師:快打旋風 生:我最棒 每次請兩位同學到台前準備對決，由老師或其他學生唸出一個黑板上的符號卡 3 次，看哪位拍打又快又正確即得分。每組可玩 2-3 次，直	15 分鐘	口頭評量 實作評量		

	到所有學生都玩過為止。		
3. 能寫出正確的注音符號並認讀符號。	老師發下九宮格，請每位同學就黑板上的字卡挑選 9 個填入紙卡中。由老師或同學抽選字卡，有該字卡者在紙上將它圈起來，最先 3 個符號連成一線者即獲勝。	20 分鐘	口頭評量 實作評量