

從與觀課秀英老師的對談中，老師在畫三角形的部分，他不同於我會把半徑先畫在紙上(學生每次邀用到半徑，可能會因為操作次數變多，導致誤差變大)秀英老師採用的方式是讓孩子每次用直尺量。這或許能讓孩子的半徑更準確。在纏繞畫部分，我是讓孩子在家裡先利用電腦找圖案，但秀英老師則是到圖書館去借纏繞畫的書，讓孩子直接在課堂上翻閱，我會在這次看一下孩子作品的狀況再來看是否須修正。