

本土語文領域二上（第三冊）第三單元教案

領域/科目	語文-本土語文領域	設計者	林月央
實施年級	二年級	教學時間	40分鐘
名稱	玉蘭花		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>生命教育</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●真平企業有限公司(第三冊)第三單元		
教學設備/資源	<p>●課本</p> <p>●電子書</p>		
學習目標			
<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。</p>			
學習活動設計			

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、引起動機: 老師詢問學生：「厝裡有種花無？種啥物花？」 請學生舉手發表意見，老師也可分享自己的種花經驗，與學生互動討論。</p> <p>二、發展活動: (一)輕鬆學語詞 1. 播放教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀，並解說語詞、指導學生正確發音。 2. 語詞造句 (1)播放教學電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 (2)可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩南語講法。</p> <p>(二)雙雙對對 運用課本書後圖卡，請學生選一張自己喜歡的植物圖卡後，彼此詢問對方拿的是哪一張圖卡（圖卡不能讓對方看到）？拿相同圖卡的兩人即配成一對，最後看誰無法配成一對，就請他上臺發表喜歡手上圖卡中植物的原因。</p> <p>(三)語詞運用 1. 播放教學電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2. 老師可依據植物圖卡帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。 3. 語詞延伸:老師介紹其他植物的閩南語說法。</p> <p>三、總結活動: (一)講看覓 1. 播放教學電子書，帶領學生聆聽、念讀「講看覓」，老師再講解內容。 2. 老師可引導學生分組討論，依照「講看覓」的形式練習對話，並進行植物名稱的語詞替換，訓練口語能力。 3. 老師可以指定學生或請各組推派代表上臺來做對話練習。</p> <p>~本節課結束~</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>聽力評量 口語評量</p> <p>聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量</p> <p>聽力評量 口語評量 態度評量</p>