

領域/科目	語文/英語		設計者	張佳慧
實施年級	四年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
主題名稱	Halloween			
設計依據				
核心素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		
	領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化 的多元性		
學習重點	學習表現	英語 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 ◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類		
	學習內容	英語 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞 ◎C- II -2 國內外主要節慶習俗 ◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類綜合 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定		
教材來源		康軒 Wonder World 3		
教學設備/資源		電腦、網路、播音設備、影片、字卡、圖卡、學習單		
教學活動內容及實施方式				備註

一. Warm-up (5 mins) 1. 老師先和同學互相問候，T: Good morning, everyone. Ss: Good morning.。 2. 老師問學生 What's your favorite holiday? 請學生自由回答 3. 接著老師問學生 What do you do on Halloween? 帶入今日主題 二. Presentation (12mins) 1. 教師用 PPT 介紹這個節日是甚麼? 2. 用影片說明萬聖節由來 Use video clip: https://www.youtube.com/watch?v=e_LXhOFAboQ (提示學生注意:萬聖節名稱由來、扮裝 原因、要糖活動起源) 3. 接著教師拿出和萬聖節有關的圖片和字卡(i.e. witch, mummy, vampire, jack-o'-lantern, ghost).請學生跟著一起唸。 三. Activity (10 mins) a. Draw and Say 1. 用歌曲介紹萬聖節的影片。 2. 請學生從影片中畫出他們記得的東西，這將有助於回憶和理解影片/歌曲。 3. 學生拿著他們畫的圖片並到前面說 It's <u>witch</u>. b. Find and Circle 1. 老師發給每位學生一張學習單如附件一，T: Circle the witch.Ss 須將全部 witch 的圖片都圈起來。 2 學生圈完後並且數一數，學習單上的圖片。 四. Wrap Up (5 mins) 教師複習本課單字，問 What is it?，全班用 It's a witch. 回答。 回家作業:習作 p36&37	進行簡易日常溝通 能說出單字並理解其意義。 能用句型問答。 能了找出並說出萬聖節單字。 能積極參與課堂活動。
---	---



公開授課活動照片

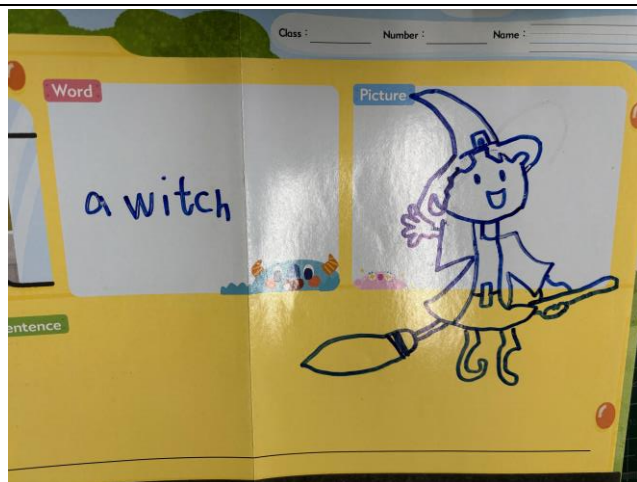
一、公開授課日期： 112 年 10 月 27 日，第 二 節

二、公開授課者： 張佳慧老師

三、公開授課學班級：四年甲班

四、公開授課領域、單元名稱：【 康軒 】版、【 英語文 】領域、【國際教育】單元

五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

學生畫出影片中的單字



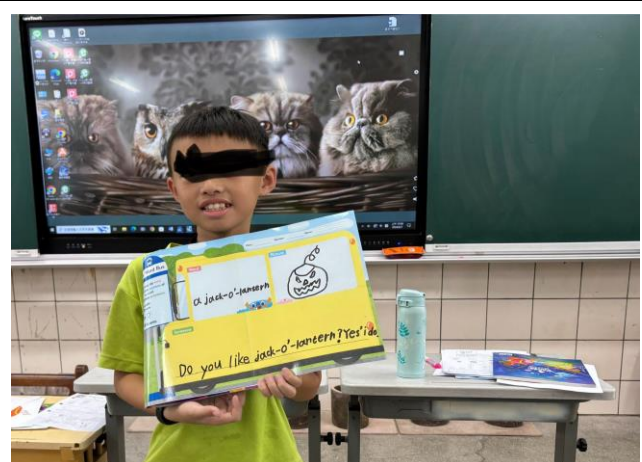
內容
敘述

學生畫出影片中的單字



內容
敘述

學生拿著他們畫的圖片並到前面說
It's vampire.



內容
敘述

學生拿著他們畫的圖片並到前面說
It's jack-o'-lantern.學

反思：若是能留多一些時間讓每位學生都上台發表介紹自己的作品，學生對單字的印象會更深刻。