

靜修國民小學 英語科「素養導向教學與評量」設計

一、課程設計原則與教學理念說明

讓學生複習單字，透過活動讓學生可以練習並熟悉單字的概念，再搭配習作評量，建立學生概念。

二、教學活動設計

(一) 課程設計分析說明

領域科目	英語		設計者	楊婉琳	
單元名稱	何嘉仁 Super Fun 5 Lesson 3		總節數	共 2 節，80 分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 何嘉仁 <input type="checkbox"/> 其他_____） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 何嘉仁 <input type="checkbox"/> 其他_____） <input type="checkbox"/> 自編（說明：_____）				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	五年級
學生學習經驗分析	1. 班級人數 28 人，班級氣氛融洽，樂於參與課堂活動。 2. 能聽懂簡易教室用語。 3. 已學過 weather 相關字。				
設計依據					
學科價值定位	本節課讓學生複習單字，讓學生熟悉單字的概念。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進				
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力				
單元課程學習重點	學習表現	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			
	學習內容	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。			
單元課程目標	1. 學生能聽懂 weather 相關字。 2. 學生能了解 weather 相關字。				
核心素養呼應說明	學生能認真專注聆聽，並且能運用基本的學習策略來培養提取訊息的能力。				
議題融入	實質內涵	無			
	融入單元	無			
與他領域/科目連結	無				

教學設備／資源	computer、projector、students' book、workbook
參考資料	何嘉仁 Super Fun 5 課本、習作、電子書

(二)課程教學步驟與活動概覽

Period	Lesson 3
First period of Class	Warm up: weather vocabulary Presentation: students' book P.58-59 Practice: students' book P.60 Wrap up: workbook P.28-29

(三) 教案

單元名稱	Lesson 3		
節次	第二節	實施年級	五年級
學習目標	1. 學生能聽懂 weather 相關字。 2. 學生能了解 weather 相關字。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【Warm up】 1. Correct Workbook P.32-33 2. Review weather vocabulary 【Presentation】 1. Students' book P.58-59 【Practice】 1. Students' book P.60 【Wrap up】 Workbook P.28-29		5min	◎1-II-7 ◎3-II-2
			15min
		10min	
			10min