

萬興國小 112 學年度下學期 教學簡案

領域/科目	國語文領域	設計者	蕭佳慧
實施年級	六年級	總節數	共 3 節，教學演示為第 1 節
單元名稱	第八課-雕刻一座小島		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	核心素養
	學習內容	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	
		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
教材來源	自編教材、康軒版六下第八課國語教師手冊		
教學設備/資源	電腦、觸控螢幕、學習單、教學 ppt、電腦測驗內容問答		
與其他領域/科目的連結			
學習目標			
1. 能流暢唸讀每個段落課文內容。 2. 能認識課文中的困難語詞。 3. 能了解並回答出段落中直接提取與直接推論的相關問題。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
一、 引起動機		5	
1. 先讓學生先從課文標題去猜測可能會有什麼內容 2. 觀賞影片【澎湖形象影片】-課文提到的一座小島的介紹 3. 發下學習單輔助學習			
二、發展活動		25	
(一)透過教學 ppt 進行課程，先透過轉輪盤讓學生輪流唸			口語評量 實作評量 紙筆評量

台平版進行課文理解的遊戲

(1)老師先將題目展示於屏幕，屏幕中有題目搭配注音能讓學生自行唸讀，老師也會每題進行口頭唸讀

(2)讓學生判斷後在平板中挑選出正確答案

(3)每題題目結束後，會出現答對與答錯人數，如果遇到有答錯的部分會進行題目的講解，以確認學生能明白課文內容