

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：劉雅秀 任教年級：五年級 任教領域/科目：社會

教學單元：第二單元 第一課 開港通商

觀課人員：黃鈺芷 觀察前會談時間：103年3月13日 12:40 至 13:10 地點：休息室

預定入班教學觀察時間：103年3月15日 8:40 至 9:20 地點：506教室

一、教學目標：

1. 了解清帝國時期臺灣開港通商的背景因素
2. 了解外國勢力進入臺灣後的影響

二、教材內容：不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷

三、學生經驗：引導學生閱讀單元漫畫頁內容

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 閱讀課本第36頁圖文，了解開放港口對臺灣的影響，蒸汽輪船為什麼逐漸取代了帆船？
2. 閱讀課本第37頁社會放大鏡，淡水河為何在十七世紀成為北臺灣的貿易據點

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

- 能說出臺灣開港通商的背景因素
- 能說出淡水港跟基隆港興衰的原因

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

是否能正確地說出臺灣開港通商的背景因素及淡水港跟基隆港的興衰

七、觀察的工具(可複選)：

- 教學觀察表
- 軼事紀錄表
- 教學錄影回饋表
- 選擇性逐字稿紀錄表
- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動
- 在工作中
- 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- 其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：103年3月15日 10:10 地點：休息室

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：劉雅秀 任教年級：五年級 任教領域/科目：社會

教學單元：第二單元 第一課 開港通商

教學節次：共 3 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：黃鈺芷 觀察時間：103 年 3 月 15 日 8:40 至 9:20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	詢問學生是否曾參訪過山中部落？接著引導學生閱讀單元漫畫頁內容
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	引導閱讀課本內容，藉由提問問題的方式，幫助學生了解課本內容
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	用口頭報告的方式，讓學生發表這節課的上課重點
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	有學生在上課中與別人講話，即時的提醒，維持上課的秩序
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	對學生發問的問題，立即給予完整的回答
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		

# 彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

## 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：劉雅秀 任教年級：五年級 任教領域/科目：社會

教學單元：第二單元 第一課 開港通商

觀課人員：黃鈺芷 回饋會談時間：103年3月15日10:10至10:30 地點：休息室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教師能藉由問答與學生互動，確認學生是否理解，使學生掌握學習重點
2. 教師講解清晰，並能適時補充課外知識，加深學生學習知識的印象

二、教學上待調整或改變之處：

問問題後，建議給學生多點時間思考答案，較困難的問題可以給學生討論時間，讓學生相互協助找到答案

三、具體成長方向：

能隨時注意每一位學生的狀態，並給予適時的鼓勵和支持