

課程設計者	黃廷恩	服務學校	橋頭國小
教案名稱	Drinks		
教學年級	五年級	人數	20 人
公開授課時間	113 年 5 月 30 日 第六節 14:20~15:00	授課地點	英語教室
教學目標	1. 學生能聽懂、說出並認讀單字： juice, milk, coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 2. 學生能聽懂 What do you want to drink?並回答 I want to drink _____. 3. 學生能說出句子 I want to drink <u>juice</u> .並代換其單字。		
核心素養	※英語課綱 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 ※跨領域課綱 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
英語學習表現	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
跨領域學習表現	※綜合活動領域 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 ※健康與體育領域核心素養 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。		

教案名稱：Drinks			
教學流程及活動設計	時間	教學資源	評量策略 (評量方法、觀察學生外顯為)
引起動機【Warm up】 教師以 Hello , good afternoon 和學生打招呼，並引導學生回答 Good afternoon , teacher 作為開場。 How are you today ? I' m_____.	2mins		複習招呼語
a. 複習學過的飲料字彙： juice, milk, coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 小白板:拼出單字(最快的組別加分) b. 教師抽點學生，隨機代換字彙提問引導學生回答： (1) Do you like cola? Yes, I do. / No, I don' t. I like juice. (2) What color is your favorite drink? It' s orange. c. 請全班根據學生回答的飲料顏色，猜測他最喜歡的飲料是什麼。 (1) Take a guess. What is his / her favorite drink? (2) Is orange juice / soda your favorite drink? Yes, it is. / No, it' s not.	10mins	電子書 Youtube 小白板 麥克筆	能認識學習過的英文字彙。 能主動回答問題。 能根據同學的回應做猜測。
發展活動 A【Introduction working time】 ◎學生將分成四組，一組五人。 ◎基本單字以及句型認識。 ※字彙：juice, milk, coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk ※句型：帶學生複習句子。 (1) Chili peppers are spicy. (2) Lemon juice is sour. (3) Coffee is bitter. (4) French fries are salty. (5) Donuts are sweet. (6) Bananas are sweet, too ◎ How does it taste?(PPT 以及學習單 1) Sour / bitter / sweet / salty / spicy ※ 請自願學生說說看自己喜歡的食物和味道。	10 mins	PPT 學習單	能認識課堂學習的字彙。 能參與班級討論與分享意見。

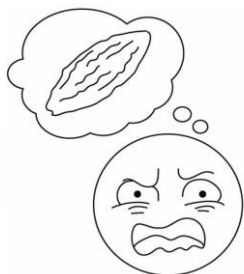
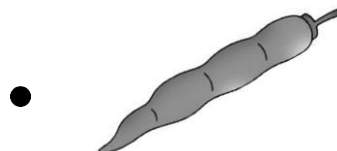
發展活動 B【Introduction working time】 a.教師展示 PPT，內容包含所有飲料的含糖量表格以及熱量統計表。 b. 使用教學 PPT 的圖片供學生參考。 c. 教師請學生思考自己認為圖片上展示的飲料熱量為何，請學生猜出熱量後寫在小白板上，教師在公布正確答案，以最接近而不超出者為贏家。 A: How many calories is the <u>bubble tea</u>? B: It' s 500 calories. 發展活動 C【Introduction working time】 a.教師發下學習單 2，請學生畫出自己的 Special Drink。 b. 使用教學 PPT 的圖片供學生參考。 c. 教師請學生思考自己的自製飲料會加入哪些食材。 d. 教師將學生分組，每人輪流使用句型在小組內介紹自己的飲品： My drink color is <u>pink</u>. I use <u>apples</u> , <u>oranges</u>, <u>bananas</u> and <u>lemons</u>. I like it . e. 學生輪流在組內發表完後，組員們投票選出最特別的作品作為該組的 Special Drink，並討論該如何向全班推薦。	10 mins	PPT 學習單 彩色筆	能根據教師的指示完成任務。 能使用指定句型在組內發表。
成果發表【Wrap Up】 a.：各組各派一位同學上臺介紹並推銷自己的飲料。 b. 教師鼓勵學生發揮創意加入更多介紹，可使用中文，教師適時給予協助。	8 mins		能發表看法並團隊合作 完成任務。

How Does It Taste?

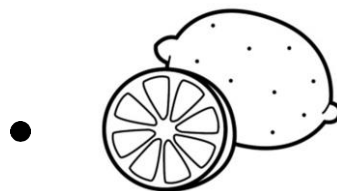
★ Look, Read, and Match



sour •



bitter •



sweet •



salty •



spicy •



My Special Drink

★ Draw your special drink.

★ My drink color is pink.

I use apples , oranges, bananas and lemons.

I like it .

My drink color is _____.

I use _____, _____, _____ and _____.

I like it.