

單元名稱：公分與毫米

教學主題：在數學課程中，透過引入公分與毫米的概念，讓學生更深入地了解長度的計量與轉換。

教學過程概述：

1. **導入活動：** 利用實際物品（如尺子、書、文具等）讓學生感受並討論不同物品的長度，引發對長度的好奇心。
2. **互動學習：** 使用數位互動工具或教學遊戲，例如數學 App 或線上模擬器，讓學生在互動中學習如何測量和轉換公分與毫米。
3. **實際應用：** 引入實際生活中的例子，例如課室桌椅的尺寸、學生身高等，讓學生實際應用所學，強化概念。
4. **小組合作：** 安排小組活動，讓學生透過合作任務，彼此協助解決長度相關的問題，培養團隊合作精神。
5. **數學與資訊融合：** 引入電子裝置（如平板電腦）或教學軟體，讓學生透過實際操作裝置進行計量，同時學習如何使用數位工具處理數學問題。

觀課後的自我省思與改進：

1. **學生參與度：** 檢視觀課過程中學生的參與度，確保所有學生都有機會參與活動，並針對可能造成學生不參與的原因進行改進。
2. **教學資源運用：** 檢視教學過程中使用的教學資源，確保資源的適切性和多樣性，並思考是否有其他資源可以更好地支援學生的學習。
3. **資訊科技整合：** 檢視資訊科技在教學中的整合程度，思考是否有更多的數位工具可以應用，以提升學生對公分與毫米概念的理解。
4. **差異化教學：** 確保觀課中已經採用差異化教學策略，以滿足不同學生的學習需求，並在下一次教學中更有針對性地進行差異化教學。
5. **學習評估：** 回顧學生的學習評估成果，思考是否有更有效的評量方法，以更全面地評估學生對公分與毫米概念的掌握程度。

透過以上的省思與改進，可以不斷地提升教學品質，確保學生在數學學習中能夠有更深入的體驗與理解。