

彰化縣村上國小公開授課紀錄表

教學活動設計

領域科目	音樂	設計者	曾家鈺
單元名稱	我的朋友在哪裡		
教材來源	☐ 教科書（ ☒ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）		
學習階段	☒ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	一年級
學生學習經驗分析	一年級新生才剛入學，來到陌生的環境，大部分同學來自不同的幼兒園甚至沒有上國幼兒園，藉由唱歌跳舞玩遊戲讓他們認識彼此，並建立友誼，在未來的日子能共同生活。		
設計依據			
領域核心素養		生活-E-A1	
課程學習重點	學習表現	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	
	學習內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。	
課程目標		1. 學會唱〈我的朋友在哪裡〉 2. 學習歌詞接唱 3. 能配合音樂、節拍與動作大聲唱歌 4. 能認識班上同學並記住對方姓名	
核心素養呼應說明		E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	
教學活動規劃說明			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 （一）教師：課本、電子書、音樂檔 （二）學生：課本 二、引起動機 向學生打招呼，問問他們今天上了什麼課，對於國小生活的感覺，認識了幾個小朋友，都和小朋友一起做了什麼。		5 分鐘	口頭評量

