

本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐

雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

學校名稱 School	Dashin Elementary School	課程名稱 Course	PE
單元名稱 Unit	玩球樂趣多	學科領域 Domain/ Subject	※彈性學習課程請填寫。Only applicable to alternative curricula
教材來源 Teaching Material	自編	教案設計者 Designer	林素珠
實施年級 Grade	Grade 2	本單元共 8 節（演示第 1 節） The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	讓學生透過遊戲化方式進行教學，來練習並認識球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作，讓學生在輕鬆的氛圍中學習和實踐技能。		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	E-A1 身心素質與自我精進 E-B1 符號運用與溝通表達 E-C2 人際關係與團隊合作	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	校本素養指標 School-based Compet	※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula.	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	
	學習內容 Learning Contents	Hb-I-1 陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	

學生準備度 Students' Readiness	學科準備度Readiness of Domain/Subject 有基本的接球、滾球、丟球技能。	
	英語準備度Readiness of English 能夠英文數數，集合整隊等口號。	
單元學習目標 Learning Objectives	1. 能理解本單元教材中球類的相關動作內容。 2. 能懂得如何於活動中和他人互相合作。 3. 能願意並盡力學習教材中的相關動作內容。 4. 能於活動中展現出和同學互相合作的精神。 5. 可以順暢做到活動中相關球類技巧的動作。 6. 可以順利於活動中，展現所學到的球類動作技能。 7. 透過課餘時間，持續練習教材中的動作。 8. 學生能夠運用球類做出滾、運、拋、投、踢等技能正中目標物。	
中 / 英文 使用時機 Timing for Using hinese/ English	教師Teacher	學生Students
	When : Greetings Activating interest Questioning (discussion) Where : Discussion	When : Warm-up exercise commands, instruction password,Game password Where: Team work (Discussion)
教學方法 Teaching Methods	教師動作示範，學生模仿並練習。	
教學策略 Teaching Strategies	先進行分組的動作教學與模仿，再於遊戲中進行練習。	
教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids	平坦安全的場地、球、哨子。	
評量方法 Assessment Methods	實作評量，口語評量。	
評量規準 Rubrics	1. 口頭評量-學生能回答老師的提問 2. 觀察評量-學生能積極參與練習 3. 實作評量-學生能夠做出老師指定的動作	
議題融入 Issues Integrated	性別平等教育 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 人權教育 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。	

	<p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠說出傳球時，身體的動作要領； 2. 讓學童互相觀摩同學的動作，並發表心得。 3. 請學生說出投球時，單手投球或雙手投球的差別。 4. 鼓勵學童發表心得感想，並嘗試引導學童自行說出能更有效完成活動的方式及動作。 5. 教師表揚表現較好的學童，給予鼓勵。 6. 教師講評並檢討得失 7. 生活習慣指導(喝水、擦汗與洗手)。 8. 老師請學生集合後喊口令「下課」 It's time to take a break now. 老師說 Bow. (鞠躬)時 學生鞠躬說 Thank you, teacher. Goodbye. 歡呼解散 <p>第一節結束 End of the first session</p> <p style="text-align: center;">End of the first session ～第一節結束/共 8 節～</p>	<p>5</p> <p>3</p>
<p>參考資料 References</p>	<p>南一版健體二上教師手冊</p>	