

自我省思與改進

1. 搭配唱歌進行活動生動活潑的課程中，很快使學生投入，但在秩序上孩子有時會過於興奮導致難以控管，爾後應在 課堂當中適時叮嚀。
2. 課程上的內容調整可規劃簡單節奏樂理讓孩子做練習。
3. 藉由觀課夥伴的回饋意見以及孩子們的反饋，改善日後教學上的問題，互相 切磋分享教學上的寶貴經驗。