

領域/科目	本土語文/閩南語		設計者	高秀美	
實施年級	一年級		上課節數/ 總節數	第 2 節，40 分鐘 / 共 3 節，共 120 分鐘	
單元名稱	數字教學				
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		核心素養	B1 具備理解及使用語言文字數理肢體及藝術等各種符號進行表達溝通及互動並能了解及同理他人，應用於日常生活及工作中。 閩-E-B1 具備理解及使用閩南語文的基本能力，並能從事表達及溝通以運用於家庭學校及社區生活之中。
	學習內容	Ab-I-1 語詞應用。 Bb-I-3 數字運用。 Ab-I-2 句型應用。 Bg-I-2 口語表達。			
議題融入	實質內涵	品德教育、環境教育			
	所融入之學習重點	E3 溝通合作與和諧人際關係。 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。			
教材來源	康軒版第一冊第三課狗蟻食餅				
教學設備/資源	課本、投影機、電子書、海報				
學習目標					
1. 熟念課文，理解文意。 2. 學會數字一到十的閩南語說法。 3. 透過句型與對話，活用數字在生活情境裡，及日常的物品數數。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註

<p>康軒 112 年度一上閩南語課本第 46~53 頁</p> <p>活動一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上次的課文。 2. 從課文當中出現最多相同的一個字是一，從而知道今天我們要進行數字教學。 3. 介紹小時候的數字童謠給學生。 	10 分	熟悉課文唸讀。為進入課程做準備。
<p>活動二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生開始朗誦閩南語 1-10。 2. 藉由童謠的段落讓學生熟練數字的閩南語說法。 3. 做數字接力的小遊戲測試學生的熟練度。 4. 打開課本 P48-51，認識生活中隱藏的數字及閩南語語詞的說法，帶領學生去發現。 5. 介紹單位量詞--台、本、个、塊、蕊、隻、枝、副。 6. 帶領學生複誦一次句型--“數字+單位量詞+物品名稱”。 7. 進入課本 P52-53，進行物品數數練習，並帶入擴充句型--“我有+數字+單位量詞+物品名稱”。 	23 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意數字的發音正確性。 2. 單位量詞多補充 4 個。
<p>活動三、綜整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生眼睛閉起來，聽老師拍手，數看看老師拍幾下。 2. 請學生拿出自己的文具用品，數數看有多少數量，進而數數教室裡的物品數量。 3. 學生個別發表。 	7 分	口說評量