

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	語文領域-英語	設計者	林品慈
實施年級	三年級	教學節次	共 2 節，本次教學為第 2 節
單元名稱	Lesson 3 Is it a bear?		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	核心素養 A 自主行動 ■ A1 身心素質與自我精進 □ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 □ C1 道德實踐與公民意識 □ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
教材來源		何嘉仁 Super Fun 3	
教學設備/資源		課本、習作、電子書、PPT	
學習目標			
1. 能辨識所學的字詞。 a bear, a monkey, a tiger, a lion, a horse, a goat 2. 能讀寫所學字詞。 a bear, a monkey, a tiger, a lion, a horse, a goat 3. 能用句型進行活動。 Is it a bear? Yes, it is. No, it isn't. It's a monkey.			

教學活動設計		時間	備註
第一節 【Warm up】 1. Greeting 2. 教師帶領學生閱讀課本 story time (p.48~54)並觀看故事動畫 3. 播放本課單字影片，並帶念 2 次 【Presentation】 1. 教師進行單字教學，以發音規則引導學生拼讀所有單字 2. 將單字帶入第二課句型 What's this?進行練習。 老師以 PPT 秀出動物身上的部分圖片，讓學生猜測是哪隻動物，並練習以句型 It's a _____.回答問題 3. 播放本課單字影片，請學生跟著唱 【Practice】 <u>活動 1 What's missing</u> 1. 請學生仔細觀察 PPT 上的圖，並說出消失的動物單字 2. 請學生仔細觀察 PPT 上的圖，並寫出消失的動物單字		7' 10' 6' 7'	

<u>活動 2 Guessing game</u> 2. 請一位自願學生上台，教師指定一個單字: a bear, a monkey, a tiger, a lion, a horse, a goat 台上學生模仿動物叫聲或外貌， 台下學生舉手猜答 It's a _____. 3. 請一位自願學生上台，教師指定一個單字: a bear, a monkey, a tiger, a lion, a horse, a goat 台上學生 5 秒內畫出動物， 台下學生舉手猜答 It's a _____.	7'	
【Wrap up】 1. 老師帶唸本節的單字。 ~第二節~	3'	
【Warm up】 1. Greeting 2. 以第二課句型 What's this? 複習單字 a bear, a monkey, a tiger, a lion, a horse, a goat	3'	
【Presentation】 1. 秀出動物圖 老師以句型 What's this? 問問題 學生根據圖片回答 It's a _____. 老師再以 Is it a _____? 帶入新句型 2. 用圖片問答，讓學生反覆練習新句型。	9'	
【Practice】 <u>活動 2 Guessing game(個人)</u> 1. 限時兩分鐘，學生在課本 p. 58 拼貼出動物形狀， 限時兩分鐘，學生須以問句問同學 Is it a _____? 對方須以 Yes, it is. No, it isn't. 回答問題， 猜出對方拼貼的對物可獲得對方簽名 2. 時間結束時獲得最多簽名的學生即為贏家	6'	
<u>活動 1 Guessing game(小組)</u> 1. 秀出動物局部放大圖 Is it a _____? 將學生分成 4 組，各組學生討論一致認同的動物 並到黑板寫下目標句型 每一組成員將自己組別寫下的句型大聲念出 2. 老師公布答案	7'	
<u>活動 3 Information gap</u> 4. 複習單字 red orange yellow green blue purple	12'	

5. 老師在 PPT 呈現動物圖案，請一位自願同學上台，老師指出其中一個動物，台下學生須以問句 Is it _____? 或 Is it a _____?提問 6. 台上學生根據指定動物特徵以 Yes, it is. No, it isn't. 回答問題 7. 先猜中的組別即為贏家 【Wrap up】 8. 老師帶唸本節的單字和句型 9. 完成習作 p.28~31	4'	
--	------------------	--