

第三單元 古錐的動物 數字歌

教師教學預定流程與策略：

活動一：熟念課文

一、引起動機（5 分鐘）

搭配教學電子書或掃描 QRcode 播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。

看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出課本主題：「數字」，並藉此進入課本教學。

二、主要內容/活動(30 分鐘)

（一）老師讓學生閱讀「數字歌」課文，同時用筆圈出有困難的讀音，及疑惑的語詞。

（二）老師協助學生解決自己閱讀中遇到的問題。

（三）老師領讀課文「數字歌」兩遍，學生自己讀一遍。

（四）圈出語詞。

三、綜合活動（5 分鐘）

1.老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭隨老師念誦指到對應的字。

2.請學生注意特別發音：「狗仔」、「雞仔」、「貓仔」的「狗」、「雞」、「貓」有變調。

3.老師用字卡「一、兩、三、四、五、六、七、八、九、十」讓學生認念並用手指比數字。

第一節