

公開授課 年 班	8 年 3 班	公開授課 教 師	賴嫻如		
公開授課 科 目	公民	公開授課 日 期	112/9/7	公開授課 時 間	45 分
教材來源	翰林	第 節 / 總節數		1	
授課單元 名 稱	國家組成的要素				
教學目標	一、學習目標 核心素養： 總綱： 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 領綱： 公 Ac-V-1 國家主權和人民的日常生活有什麼關係？ 公 Ac-V-2 為什麼公民身分是現代國家認同的基礎？				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
家庭的基本型態與變遷 ●引起動機 1. 提問 (1)你覺得台灣是一個國家嗎？ (2)要成為一個獨立的國家有哪些要素？ (3)你知道全世界有多少個國家？ 2. 活動：隨機抽問學生，請學生回答上述問題。 3. 說明 (1)國家的組成要素有哪四個，缺一不可。 (2)香港為什麼不能稱為國家，是缺哪一個要素？ (3)釣魚台、竹島主權的爭議。 ●教法示例 1. ppt 圖 2. 說明： (1)擁有中華民國國籍者稱為國民，區分國民、人民、公民的不同。 Ex: 藝人吳鳳、 (2)領土範圍(領陸+領海+領空) (3)領海和經濟海域(廣大興號事件) 3. 說明： (1)人民、領土、政府、主權四個要素說明。 (2)臺灣具備了哪些國家要素，稱為國家。 (3)國家主權的重要性及意義。				10 分	口頭問答 自由發表
				10 分	
				20 分	

◆ 共備紀錄表

共備日期	112 年 9 月 3 日(星期)	共備地點	八年級導師室
共備討論內容	國家組成的要素 歸化我國國籍的藝人		

◆ 共備教師姓名：

1	廖佩英	2	
3		4	