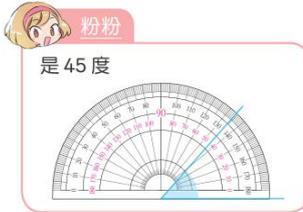
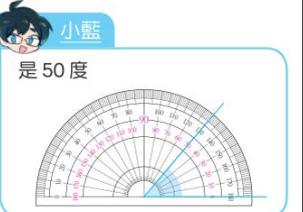
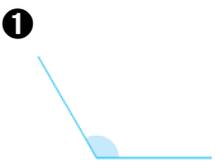
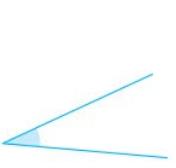


觀課教師	傅婉婷	觀課日期	112/9/25
授課教師	劉秀莉	觀課班級	四年甲班
觀課領域	數學	觀課節次	第一大節

教學活動

教學活動內容	學生表現
<p>一、教師先複習前一大節認識量角器的位置。</p> <p>二、使用量角器量角</p> <p>■ 說明使用量角器量角的步驟</p> <p>①步驟1：把量角器的中心點對齊角的頂點。                      步驟2：將刻度0的線，對齊角的一邊。                      步驟3：確定另一邊對齊哪一個刻度。</p> <p>②一邊已經對齊刻度0，另一邊對齊在哪個刻度，就是幾度。</p> <p>1. 錯誤使用量角器量角的方式</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>小粉 是 45 度</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>小綠 是 130 度</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>小藍 是 50 度</p> </div> </div> <p>2. 角的邊不夠長時如何量角</p> <p>二、綜合活動</p> <p>1. 【做做看】 · 教師以課本下方做做看布題</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>①</p>  <p>( ) 度</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>②</p>  <p>( ) 度</p> </div> </div> <p>學生各自解題。</p> <p>2. 練習數學學習作第28頁</p>	<p>1. 學生了解量角器的各項位置，並能清楚回答。</p> <p>2. 學生能口頭重複老師說明量角器的量角的步驟重點。</p> <p>3. 能將頂點對齊中心點，對齊角的一邊，但是在判斷看內圈或外圈時，部分同學會混淆。</p> <p>4. 3號同學實際練習量角器時未操作量角器，2號和22同學在上課時有講話情形。</p>

教學省思	<p>1. 在上課講解操作過程中，未能及時針對出現分心及講話的部分孩子，加以制止及指正，應該即時指出，以加強學生的專注度。</p> <p>2. 檢查學生實作情形時間較長，未能依規劃之進度完成數學學習作的練習。</p>
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	<p>1. 在學生練習用量角器量角時，進行行間巡視，確定學生實作之正確性。</p> <p>2. 指令簡單扼要清楚，能及時給予學生回饋及指導。</p> <p>3. 上課節奏掌控得宜，音量適宜，師生之間默契佳，互動良好，在等候老師檢查時，能安靜等候秩序佳。</p> <p>4. 電子白板及黑板交互使用的時機恰當。</p>



相片說明：複習量角器的各個位置。



相片說明：教師說明刻度0的線看不清楚時，角度的計算方式。



相片說明：教師巡視指導學生量角度。