

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：阮雨晴

任教年級：越語一年級

任教領域/科目：新住民語文/越南語

教學單元：第三課:我的家

觀課人員：邱于容

觀察前會談時間：112 年 11 月 6 日 11:10 至 11:20 地點:美勞教室

預定入班教學觀察時間：112 年 11 月 6 日 11:20 至 12:00 地點：美勞教室

一、教學目標：

1. 能認識本課的句型。
2. 能瞭解越南語我國在家人稱為上的差異。
3. 能將家庭稱謂的相關句子，應用生活中

二、教材內容：

教學 PPT、線上遊戲、圖卡

三、學生經驗：能聽辨、念出語句。

四、教學活動(含學生學習策略)：

活動一：越南對家人的稱呼

1. 說明越南爸爸媽媽的用詞和孩子自稱我的用法。
2. 瞭解越南與我國家庭對家人稱呼的異同。
3. 引導學生觀看課本情境圖，觀察父母和孩子的互動。
4. 引導學生討論父母和子女表達愛的方式。

活動二：課文聽與說

1. 老師示範課文美讀，學生模仿老師發音，朗讀課文。
2. 老師再帶領朗讀，熟練後，再邀請學生朗讀。

活動三：延伸學習

1. 老師根據課程內容，家人稱謂，做加深加廣的補充，如哥哥、姐姐、弟弟、妹妹等。
2. 老師再帶領朗讀，熟練後，再邀請學生朗讀。

活動四：複習第一、二課

1. 老師帶著學生複習課程。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

口語評量、遊戲評量

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

學生的注意力、學生的語氣與聲音

七、觀察的工具(可複選)：

☒教學觀察表

☐軼事紀錄表

☐教學錄影回饋表

☐選擇性逐字稿紀錄表

☐省思札記回饋表

☐語言流動

☐教師移動

☐在工作中

☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：112 年 11 月 6 日 12:00-12:15 地點：美勞教室

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：阮雨晴 任教年級：一年級 任教領域/科目：新住民語文/越南語

教學單元：第三課我的家

教學節次：共 4 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：邱于容 觀察時間：112 年 11 月 6 日 11:20 至 12:00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 複習上次所教的歌曲，跟著學生一起唱歌。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 製作教學簡報，比較臺灣與越南語家庭成員稱謂的不同，一起複習之前所教過的稱謂。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-2 提示句型的不同，讓學生更熟悉今天所教的句型。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-3 結合臺灣的情境，介紹和家庭成員打招呼的方式。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 學生實際唸句子，老師即時聽是否正確，馬上給予鼓勵或糾正。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	A-4-1 使用 Wordwall 程式，讓學生實際操作，評量學生本堂課學習成果。

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-2 學生回答問題後，老師即時給予口頭鼓勵。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 學生問的問題，老師有耐心回答，因此學生會很自然且踴躍發問。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：阮雨晴 任教年級：一年級 任教領域/科目：新住民語領域/越南語

教學單元：第三課 我的家

觀課人員：邱于容

回饋會談時間：112 年 11 月 6 日 12:00 至 12:15 地點：美勞教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 跟學生互動良好，讓學生說出自己的親身生活經驗。
2. 用簡報和字卡上課，教材清楚的呈現。
3. 結合學生的生活經驗，讓學生上課參與度高。
4. 製作 Wordwall 互動性評量，讓學生測驗，增加趣味性，增加學習興致。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 學習單內容，可加上學生回家口語練習的部分。

三、具體成長方向：

1. 可以跟其他越南語老師交流、觀課。