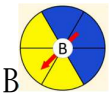
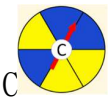
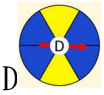
萬興國中教師公開授課教學活動設計

<table>
<tr><td>公開授課
年　班</td><td>9 年 2　班</td><td>公開授課
教　師</td><td colspan="3">洪文芳</td></tr>
<tr><td>公開授課
科　目</td><td>數學</td><td>公開授課
日　期</td><td>113/06/05</td><td>公開授課
時　間</td><td>08:30~09:15</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td>翰林數學第六冊</td><td colspan="2">第?節 / 總節數</td><td colspan="2">1/3</td></tr>
<tr><td>授課單元
名　稱</td><td colspan="5">機率</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="5"><table>
<tr><th>核心素養</th><th>學習表現</th><th>學習內容</th></tr>
<tr><td>數-J-B1　具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</td><td>d-IV-2　理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</td><td>D-9-2　認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

教學活動流程	時間	評量方式
(一)引起動機：藉由使用平板操作俄羅斯轉盤 APP，引發學習動機。 (二)發展活動：學生兩人一組，先猜一猜，再實際操作，然後詳實記錄其結果。 活動一： 1、挑戰俄羅斯轉盤 APP 中有轉盤 A， 學生先進行臆測，猜一猜轉 10 次中，黃色和藍色各會有多少次?接著利用 APP 轉轉看，結果揭曉後，試著分享猜對與否?猜對的原因是?猜錯的原因又是? 2、接著使用轉盤 B  、轉盤 C  ，請學生試著回答轉進藍色的比值會接近多少? 3、利用挑戰俄羅斯轉盤 APP，讓轉盤 B、轉盤 C 各轉動 500 次，並記錄次數與比值。	5’ 25’	觀察評量 觀察評量 實作評量 口頭評量

4、試判斷轉盤 A、轉盤 B、轉盤 C，轉到藍色的比值，結果都是很接近 1/2 的理由是否正確? (1)只有黃色跟藍色兩種顏色　(2)藍色跟黃色都是 3 格 (3)跟占的面積大小有關。 5、轉盤 D  ，學生先進行臆測，猜一猜轉 10 次中，黃色和藍色各會有多少次?接著利用 APP 轉轉看，結果揭曉後，試著分享猜對與否?猜對的原因是?猜錯的原因又是? 活動二：發展樹狀圖 1、 連轉 2 次(一回合)，猜猜看出現 1 次藍色 1 次黃色的機率會接近哪個值?轉動十回答，其機率又接近哪個值? 2、記錄轉動 500 回合後，各情形(2 次黃色、2 次藍色、1 藍 1 黃)出現的回合數、比值。		
(三)綜合活動：書寫學習單，並試著去思考推論，更學著去分享所看所學的，並逐步類化成自己的知識能力。	15’	觀察評量 實作評量 口頭評量