

自我省思與改進

授課教師	楊境弘	任教 年級	三	任教領域/ 科目	語文領域/ 閩南語
教學單元	第一課 食晝	教學節次	共 <u>四</u> 節 本次教學為第 <u>四</u> 節		
授課日期	112 年 9 月 26 日	地點	三年丙班		

- (一)學生在閩南語教學後，語言表達能力得到提升，能夠更流利地使用閩南語進行日常交流。然而，部分學生仍可能面臨發音不準確或語法錯誤等問題，需要進一步指導與糾正。
- (二)學生對閩南文化有了更深入的了解，對傳統價值觀有所尊重與理解。然而，部分學生可能仍對一些文化概念不夠理解，需要透過更多的文化體驗與解釋來加深印象。
- (三)教師在閩南語教學中獲得了豐富的教學經驗，掌握了更多有效的教學方法和策略。然而，教師可能需要不斷反思和調整教學方式，以滿足不同學生的需求。。
- (四)教學後，師生之間的互動更加密切，建立了良好的師生關係。然而，有時候教師可能需要更好地平衡指導和引導，以鼓勵學生更積極地參與課堂。