

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：黃志軒 任教年級：五年級 任教領域/科目：健康與體育

教學單元：羽球高手

觀課人員：林子婷 觀察前會談時間：112 年 12 月 8 日 13:30 至 14:10 地點：群英館

預定入班教學觀察時間：112 年 12 月 8 日 14:20 至 15:00 地點：群英館

一、教學目標：

(一) 核心素養：健體 E-A1 具備良好身體活動與健康生活習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

健體 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

(二) 學習表現：1d-III-1 了解運動技能的身體要素和要領。

3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。

(三) 學習內容：Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術

二、教材內容： 羽球拍、羽球

三、學生經驗： 中年級時已有上過羽球拍正、反拍握拍方式。

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 注意策略：老師透過問題發問，讓學生聚焦上課重點內容。

2. 學生模仿老師示範的動作，並透過老師提問，思考問題與發表，聆聽老師及同學發表的內容。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 能穩定地以正手拍、反手拍向上拍擊羽球 3 下
2. 能穩定的用羽球來進行兩人上手正拍對打 2 下
3. 能穩定的用羽球來進行兩人下手正手拍、反拍對打 1 下

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

1. 投入學習的參與度

七、觀察的工具(可複選)：

- ☒教學觀察表
- ☐軼事紀錄表
- ☐教學錄影回饋表
- ☐選擇性逐字稿紀錄表
- ☐省思札記回饋表
- ☐語言流動
- ☐教師移動
- ☐在工作中
- ☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- ☐其他：

八、回饋會談時間地點：

時間:112 年 12 月 13 日 地點:體育器材室