

彰化縣和仁國民小學 112 學年度公開觀課教學教案

領域/科目		數學	設計者	葉涓涓
實施年級		2 年級	總節數	共 7 節，280 分鐘，此為第 1 節
單元名稱		2、5、4、8 的乘法	教學日期	112 年 11 月 3 日(星期五)第 2 節
設計依據				
學習重點	學 習 表 現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	核心素養	• A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 • B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學 習 內 容	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。		
議題融入	實 質 內 涵	• 閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。		
教材來源		• 南一版數學二上第 6 單元		
教學設備/資源		• 課本、習作 • 電子書 • PPT		
學習目標				
1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 能用 2 的乘法解決生活中的問題。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【引起動機】 *搭配 PPT 呈現畫面引起兒童興趣，並發問布題。 *詢問學生接下來要挑戰的單元是什麼？ *請學生分享自己對「乘法」的認知。	5	• 參與討論
【活動 1】× 的帶入 • 布題一：蒸好的紅龜粿有多少個？ *全班討論盒子上 2×6 的符號代表什麼意思。	10	• 實作表現 • 參與討論
【活動 2】倍的概念 • 布題二：1 頭山羊有 2 隻角。 *3 頭山羊共有幾隻角？說說看，你是怎麼知道的？ *算式中的 2 表示什麼？有幾個 2 相加？ *4 頭山羊共有幾隻角？把做法用加法、乘法算式記下來。	5	• 專心聆聽 • 實作表現
• 布題三：5 隻兔子共有幾個耳朵？ *全班討論、發表。 *把做法用加法、乘法算式記下來。 *算式中的 2 有幾個相加？是 2 的幾倍？ *教師說明：2 有 5 個相加，也可以說是 2 的 5 倍。	5	• 參與討論
• 布題四：想想看，「2 有 5 個相加」、「有 5 個 2 相加」和「2 的 5 倍」，意思都一樣嗎？ *倍的意思說明 *全班討論、發表。	5	
【活動 3】2 的乘法算式 • 布題五：<u>琳琳</u>把 2 罐果醬裝成 1 盒，6 盒共有幾罐果醬？把做法用算式記下來。 *全班討論、發表。 *教師宜再布同類型題目讓兒童反覆練習，直至純熟。 *教師說明：2 的 6 倍是 12，記作 $2 \times 6 = 12$，讀作二乘以六等於十二，$2 \times 6 = 12$ 是乘法算式，× 是乘號。 *試試看：$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$，表示有 個 2 相加，是 2 的 倍，用乘法算式記作 = 。 *兒童各自解題、發表。	10	• 實作表現 • 參與討論 • 實作表現