

112 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課專業發展實踐方案

表 4、教學觀察/公開授課—自我省思與改進

	
<p>師生互動</p>	<p>師生觀念澄清</p>
	
<p>師生觀念澄清</p>	<p>師生互動</p>
<p>自我省思與改進:</p> <p>教師將學生的舊經驗，設計符合學生程度，讓學生透過進行討論與分享，進行探究式教學。從一年級就開始培養學生思考、探究的能力，讓學生體會到尋找答案的過程是相當可貴和美妙的，而非只是一味想要標準答案，而是要學習去解釋自己的答案。</p> <p>老師能掌握學習重點與歸納，學生透過實體操作能有效理解 10 以內的合成問題，師生互動熱絡，有問有答有活力，課堂秩序良好，學習成效顯著。</p>	