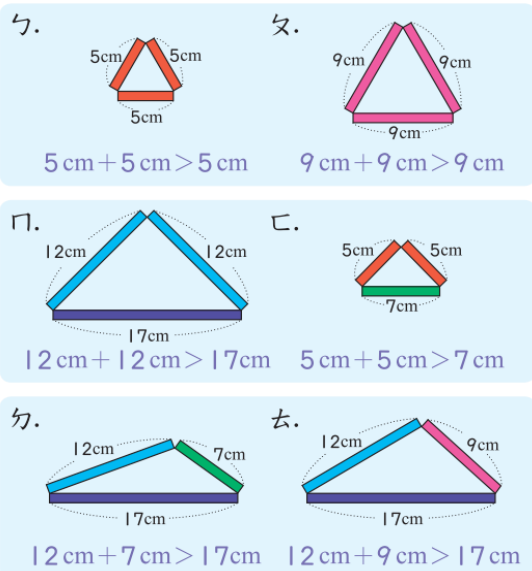
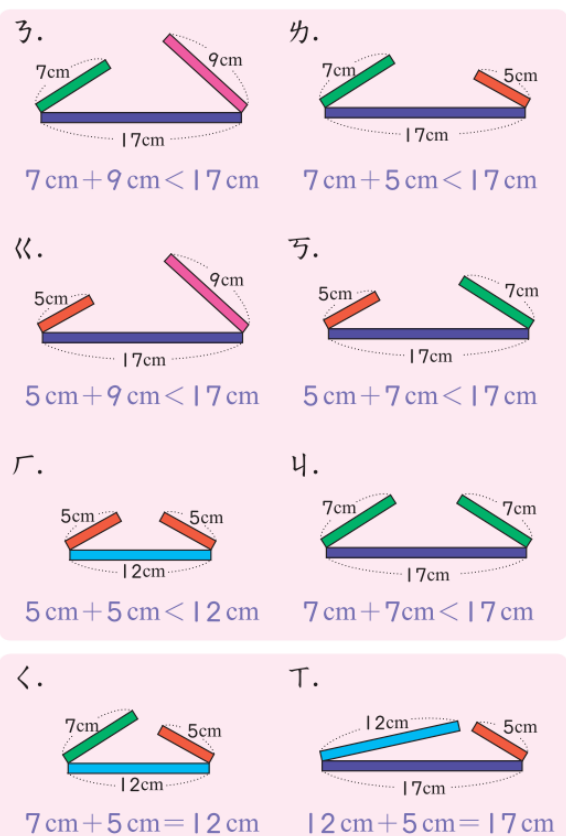


彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課教案

領域/科目	數學		設計者	陳貴芳
實施年級	五		總節數	第 3 節/共 5 節
單元名稱	3-3 三角形邊長的性質			
核心素養				
領綱核心素養			總綱核心素養	
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。			A1身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善 A3規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 C1道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	
學習重點	學習表現	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。		
	學習內容	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。		



- ⑥ 再拿出三張紙條，這三張紙條無論怎麼排都無法排出三角形，將其貼在白紙上(圖形乙)。
- ⑦ 量出圖形乙三紙條的長度，寫下任意兩紙條長度和與第三張紙條的關係(大於、等於、小於)。
- ⑧ 在圖形乙中，兩紙條長度和與第三張紙條有何關係？
- 任意兩紙條長度和小於第三張紙條
- 任意兩紙條長度和等於第三張紙條
- ⑨ 課本例子(p37)：



⑩ 教師歸納：

取三張紙條，只要兩張短紙條長度的和，大於最長紙條的長度，這三張紙條就能排成三角形；如果兩張短紙條長度的和小於或等於最長紙條的長度，就無法排成三角形。

兩點間最短的距離是兩點間的直線長度。若在三角形中，就是任意一個邊的長度必定比另外兩邊的和短。

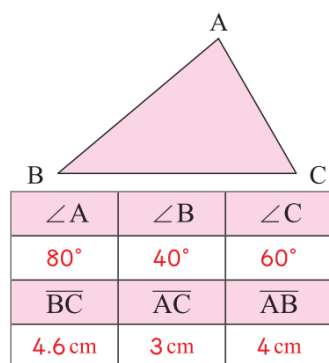
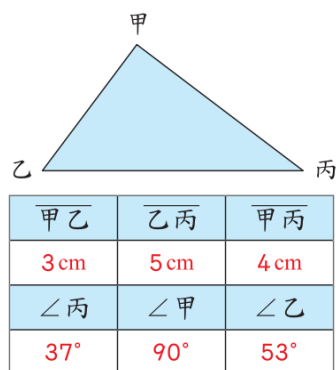
8 分鐘

課本
電子書

實作評量
口頭評量

活動二 認識三角形的對邊和對角。

① 量量看，下面三角形的角度和邊長各是多少？



② 說說看，哪個邊和哪個角相對？

③ 有何發現？

→ 三角形中，最長邊對應最大角，最短邊對應最小角。

5 分鐘

習作
作業簿

紙筆評量
口頭評量

三、綜合活動

活動三 應用練習

～第 3 節結束/共 5 節～