

彰化縣二林國小112學年度特殊教育共同備課觀課議課 教學活動設計

壹、設計理念

身心障礙學生由於生理或心理的因素，以及環境所造成之影響，使其在認知、學業學習等方面有困難。為使身心障礙學生順利學習，遂依照身心障礙學生之個別需求而設計。

由於學生剛接觸小數概念，考量學生對於小數概念的理解有困難之處，而設計由分數概念轉換圖解教學，讓學生能較容易了解小數概念。

貳、教學分析

一、學生能力現況分析

班級	姓名	性別	障礙	領域相關能力
301	林○澤	男	學習障礙	1. 加減計算能力沒有太大的問題。 2. 九九乘法能背熟。 3. 注意力無法長時間專注，需提醒。
301	洪○澄	女	學習障礙	1. 加減計算能力尚可，計算速度慢。 2. 九九乘法大多能背熟，偶爾會背錯。 3. 學習態度比較不積極，需多鼓勵與增強。
305	李○華	男	情緒行為障礙	1. 加減計算能力沒有太大的問題。 2. 九九乘法還未背熟，需提醒。 3. 有時會害怕失敗而不敢回答問題或有情緒產生。

二、課程概念架構圖、教材分析與教學方法等分析

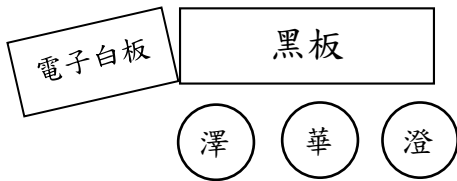
活動一：
換換看找找看

活動二：
數學樂園

藉由課本題目說明及實際練習達到：

1. 了解分數轉換小數的概念。
2. 能找出小數點。
3. 能認識一位小數。

參、教學活動設計

單元名稱		有趣的數學	適用年級	三年級
教學時間		40分鐘	教學節數	第1節/共8節
教材版本		康軒版	設 計 者	吳宜靜
教 學 者		吳宜靜		
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習內容	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。		數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
議題融入	實質內涵	涯 E7 培養良好的人際互動能力。		
	所融入之學習重點	1. 能尊重自己與他人在課堂上表達的權利。 2. 認識生活情境中常見的數學題型。		
座位安排				
教學準備		1. 黑板、粉筆、板擦 2. 電子白板、電子書 3. 增強板、課本、作業單		

學習目標	單元目標	(學生若有分組，請依組別進行說明)			
	1. 了解分數轉換小數的概念。 2. 能找出小數點。 3. 能認識一位小數。				
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具	
	一、準備活動 (一)說明課堂規則。 (二)說明增強板使用方式。 (三)預告本節課的上課流程。	3	觀察 評量	增強板	
1	二、發展活動 (一)換換看找找看 1. 利用電子白板投射電子書，讓學生能找出電子書圖片中的訊息。 2. 學生找出圖片中的訊息後，開始發表自己對於分數概念的想法。 • 確認○華的情緒反應	10	書面 報告	電子白板 電子書 課本	
2	(二)數學樂園				
3	1. 透過圖示理解一位小數都是將完整的1平分成10份，請學生先讀 p. 64 例題 1，確認學生理解題意及概念後，教師提問：「把一張紙平分成10份，塗色部分是多少張紙？用分數和小數回答。」請學生回答，最後教師針對學生不理解的地方講解及介紹小數點。 2. 依序完成課本例題1、例題2。	20			
3	三、綜合活動 (一)、作業單 1. 給予每位學生作業單，讓學生帶回家練習分數與小數的轉換。 (二)、總結學生上課表現情形，並給予口頭回饋。 (三)、預告下次上課內容。	7	書面 報告	作業單	

肆、教學反思與自我教學建議

教學反思	自我教學建議
1. 為了顧及○華的情緒，讓○華回答比較多的問題，造成其他同學的練習機會減少了，或是拖到一些上課時間，老師會延後下課時間。	1. 和○華建立小約定，應該要和其他同學平分回答問題，而不是一直搶答，要讓大家都練習到題目。
2. 播放電子書影片時，學生的情緒會比較激動，導致學生會漏掉題目中的一些重要訊息，而不知道題目的意思。	2. 影片播放完畢時，可以請學生再唸一次題目，且教師可以針對重要訊息再提問一次，加深學生對於題目的印象，也較能理解題目意思。

伍、教學專業活動紀錄

活動照片



觀課前



觀課前



潛能開發班教學現場



潛能開發班教學現場



觀課後



觀課後

彰化縣112學年度高級中等以下學校特殊教育
【身心障礙類】共備會議紀錄(觀課前)

學 校	彰化縣二林國小		
會議日期	2024/05/08 11:20 於潛能開發班教室		
共備人員	(請簽名) 陳項台 吳宜靜		
教學時間	2024/05/10(五)	教學年級	三年級
教學單元	有趣的數學	教材來源	康軒版數學第六冊
教 學 者	吳宜靜	記 錄 者	陳項台
討論內容 (可包含：教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式及其他)			
1. 可以透過電子書輔助，讓學生較有興學習，且透過動畫呈現，學生較可以理解題意。 2. 可以多讓學生練習分數概念，加深印象，有助於轉換成小數概念。 3. 注意口華的情緒反應。			

註：每次共備會議需填寫一份。

彰化縣112學年度高級中等以下學校特殊教育
【身心障礙類】議課會議紀錄(觀課後)

學 校	彰化縣二林國小		
會議日期	2024/05/10 08:40 於潛能開發班教室		
議課人員	(請簽名) 陳項台 吳宜靜		
教學時間	2023/05/10(五)	教學年級	三年級
教學單元	有趣的數學	教材來源	康軒版數學第六冊
教 學 者	吳宜靜	記 錄 者	陳項台
討論內容(可包括：優點、建議及其他)			
建議：1. 0華搶答時可以適時制止他，不然其他二位同學就沒辦法練習到題目，會影響學生的熟練度。 2. 播放電子書影片結束後，要和學生再次確認題意，並加入圖解，學生能更熟練。			