

112 學年度彰化縣芬園國中觀察紀錄表

回饋人員		<u>楊俊偉</u>					
授課教師		<u>劉韋辰</u>		任教 年級	八	任教領域/ 科目	自然科學
教學單元		針孔成像		教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
教學觀察/公開授課 日期及時間		<u>_112_年_11_月_06_日</u> <u>10:10</u> 至 <u>10:55</u>		地點		<u>203 教室</u>	
層 面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
						優 良	滿 意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			1. 利用預測方式，幫助學生思考學習重要觀念。 2. 運用教學實驗與學生互動，實驗後，立即歸納，總結學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			1. 提供多元範例，幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			1. 提供多元提問，評估學習成效。 2. 學生反應良好，且能夠適時回饋學生。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						